

## CURSO PARA EDUCADORES - 2025

### 1. TEMA:

**A PRÁTICA ESCOLAR EM FOCO: superando desafios em sala de aula**

2. **DATA:** 26 de abril – 2025

3. **HORÁRIO:** 8h30 a 11h30 (3 horas)

### 4. INSCRIÇÕES:

- SIMPLA
- Curso gratuito
- Período: 17.03 a 24.04.2025
- Vagas disponibilizadas: 150

### 5. OBJETIVO:

- ☀ Oferecer os conceitos e recursos da Pedagogia que permitem vencer com valentia e segurança os desafios no dia a dia da vida escolar

### 6. PROGRAMAÇÃO:

Horário	Atividade	Direção
8h30 a 8h50	Acolhida com um café da manhã	Nathália, Beatriz, Valéria, Kátia, Hosana
8h50 a 9h45	Palestra: Por que os desafios no ambiente escolar existem? Um dia, irão acabar?	Jadson Mateus Quaresma
9h50 a 11h25	Relatos de experiências: A prática escolar em foco: superando desafios em sala de aula	Lis Professores convidados
11h25 a 11h30	Encerramento Convite para conhecer o Colégio Logosófico ( <i>*em intercâmbio</i> )	Weber Setor de Difusão

### 7. Ensinamentos para reflexão:

Sobre a arte de ensinar e a arte de aprender

- ✚ “Entre a **arte de ensinar e a arte de aprender** existe uma **grande diferença**, não obstante ambas se acharem intimamente vinculadas. Geralmente, quem começa a aprender o faz sem saber por quê; pensa que é por uma necessidade, por uma exigência de seu temperamento, por um desejo ou por muitas outras coisas, às quais costuma atribuir esse porquê. Mas quando começa a vincular-se com aquilo que aprende, vai despertando nele o interesse, ao mesmo tempo que se reanimam as fibras adormecidas da alma, que começa a buscar, chamando ao estudo, os estímulos que irão criar a capacidade de aprender.” *Introdução ao Conhecimento Logosófico*, 259

Sobre o exemplo docente como garantia do saber

- ✚ “Dissemos no começo que a arte de ensinar é muito diferente da arte de aprender. Efetivamente, tratando-se do conhecimento transcendente, que guia para o aperfeiçoamento, não se pode ensinar o que se sabe se, ao fazê-lo, não for refletida, como uma garantia do saber, a segurança que cada um deve dar com seu próprio exemplo. É aí, justamente, que a arte de ensinar torna-se difícil, porque não se trata de transmitir um ensinamento ou mostrar que se sabe isto ou aquilo; quem assim fizesse

se converteria em um simples repetidor do ensinamento, em um autômato, e seu trabalho careceria de qualquer eficácia. Outra coisa é quando, por meio da palavra de quem ensina, coincidente com seus atos, vão se descobrindo qualidades relevantes; e outra coisa é, também, quando se vai manifestando a capacidade de assimilação naquele que escuta e aprende; então, quem aprende, aprende de verdade, e quem ensina, ensina conscientemente.

Sobre educar para a vida e não para as circunstâncias, apenas.

- ✚ “Mas educar para a vida tem ainda outro significado de maior transcendência: é preparar os espíritos para o conhecimento de seus elevados destinos, pois a vida a que nós estamos referindo não é somente a comum, que vegeta e se esteriliza num ambiente puramente doméstico, mas a outra, aquela que cumpre, ou pelo menos se empenha em cumprir, os mandatos da evolução, e alcança sua plenitude nas mais altas expressões da convivência humana. Educar para a vida é considerar, como um de seus fins primordiais, o aperfeiçoamento de tudo quanto esteja compreendido na existência do ser humano, promovendo a eliminação das deficiências pela correção consciente dos erros, e despertando nos seres o afã de superação por força da natural aspiração de servir à humanidade em posições que permitam um maior e melhor aproveitamento das energias internas, dedicadas a obras de bem e de profundo sentido humano e espiritual. ” *Coletânea da Revista Logosofia Tomo 1, p.165*

Sobre a necessidade de criar defesas mentais:

- ✚ Nunca, como nos tempos atuais, foi tão necessário, útil e instrutivo o conhecimento das defesas mentais que cada indivíduo pode instituir à vontade, para preservar-se dos males que constantemente ameaçam sua integridade física, moral e espiritual. Males que, na maioria dos casos, terminam por submetê-lo a vontades alheias, a influências de ambientes, sejam políticos, religiosos, ideológicos ou de qualquer outra índole. Mais ainda, esse desconhecimento, que o impede de estabelecer suas próprias defesas mentais, torna-o inseguro, temeroso e vacilante ante cada situação das tantas que se promovem no curso da vida. ” *Curso de Iniciação Logosófica*

Sobre a importância de conhecer os próprios pensamentos:

- ✚ Quando o homem aprende a conhecer seus próprios pensamentos, os localiza em sua mente e os seleciona para servir-se dos melhores; e quando sabe que pode criar pensamentos próprios em vez de usar os alheios, e exercita sua faculdade de pensar, já está de posse de uma chave para dominar seu campo mental e estabelecer suas defesas mentais. Mas ainda deverá conhecer a fundo suas deficiências psicológicas e lutar contra elas, a fim de vencê-las e eliminá-las, para não oferecer pontos vulneráveis em sua pessoa física, moral e espiritual. ” *Curso de Iniciação Logosófica*