

ÁREA DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

PROFESSORA: Emanoela Cotta

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 28

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos;
- Elaboração de parágrafos-padrão em relação aos verbos de comando;
- Texto jornalístico: infográfico e reportagem
- Textos argumentativos: artigo de opinião e cartas (pessoal, aberta/manifesto, do leitor, abaixo-assinado)

OBJETIVOS:

- Reconhecer os diferentes usos das linguagens;
- Ampliar a autonomia e a autoria nas práticas de diferentes linguagens;
- Identificar as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.);
- Fazer curadoria de informação, tendo em vista diferentes propósitos e projetos discursivos;
- Selecionar informações, dados e argumentos em fontes confiáveis, impressas e digitais, e utilizá-los de forma referenciada, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado (para além do senso comum) e contemple a sustentação das posições defendidas;
- Planejar, produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos e multissemióticos.

PLANO DE ETAPA

2ª etapa

AVALIAÇÕES:

| DATA DE POSTAGEM PELO PROFESSOR | DATA LIMITE PARA A ENTREGA DO ALUNO | AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|--|--|--|--------------------|-------------------|
| 24/05 (segunda) | 27/05 (quinta) | 1ª redação avaliativa (manuscrita) | 6,0 pontos | Moodle |
| 07/06 (segunda) | 10/06 (quinta) | 2ª redação avaliativa (manuscrita) | 6,0 pontos | Moodle |
| 21/06 (segunda) | 24/06 (quinta) | 3ª redação avaliativa (manuscrita) | 6,0 pontos | Moodle |
| 25/06 (sexta) 9A 3ºH (8h40) 9B 1ºH (7h) | 25/06 (sexta) 9A 3ºH (9h30) 9B 1ºH (7h50) | 1º fórum avaliativo – infográfico | 2,0 pontos | Moodle |
| 05/07 (segunda) | 08/07 (quinta) | 4ª redação avaliativa (manuscrita) | 6,0 pontos | Moodle |
| 04/06 (sexta) | 08 e 09/07 (quinta/sexta) Apresentações na aula de Produção de Texto | Trabalho: jovens 2021 – fase 2 – elaboração de infográficos | 5,0 pontos | Moodle |
| 20/08 (sexta) 9A 3ºH (8h40) 9B 1ºH (7h) | 20/08 (sexta) 9A 3ºH (9h30) 9B 1ºH (7h50) | 2º fórum avaliativo – artigo de opinião | 2,0 pontos | Moodle |
| | | Nota conceito | 2,0 pontos | |
| | | | 35,0 Pontos | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: ESPANHOL

PROFESSORA: Francis Firmo

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 13

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Repaso de contenidos estudiados en la primera etapa: los artículos (definidos e indefinidos), conjugación verbal - presente de indicativo, presente de subjuntivo y otros temas
- Usos del presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares.
- El artículo neutro LO. LO intensificador.
- Adverbios de cantidad: más, menos, poco, nada, apenas, bastante, etc.
- Muy y mucho(s), mucha(s).
- Condicional simple – verbos regulares e irregulares
- Pretérito indefinido – repaso (verbos regulares e irregulares)
- Pretérito imperfecto de subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- Oraciones con SI (Si + presente de indicativo + presente de indicativo; Si + pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple)
- Acercamiento al Imperativo afirmativo y negativo (verbos regulares e irregulares).
- Pronombres complemento.
- Vocabulario: del ámbito de las artes y el estudiado en clase. Relacionado a consumo y formas de pago, publicidad. Vocabulario presentado en clase

OBJETIVOS:

- Revisar los contenidos básicos del español.
- Saber expresarse en presente y pasado.
- Saber expresar deseos/probabilidades, dar consejos y formular hipótesis
- Expresar cantidades.
- Expresar condiciones posibles y poco probables de concretarse
- Leer y comprender lo que se lee, incluso deduciendo el significado de palabras
- Dar consejos, permisos, instrucciones y órdenes
- Reconocer formas de consumo responsable
- Conocer vocabulario relacionado a diferentes estilos y manifestaciones artísticas.
- Comprender textos orales que tratan de asuntos cotidianos y captar la idea principal de programas televisivos y de radio .
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a las necesidades inmediatas
- Expresarse oralmente en tareas sencillas y que requieran un intercambio simple de informaciones.
- Obtener conocimientos generales del mundo hispano : referentes culturales, normas y convenciones de carácter sociocultural

AVALIAÇÕES:

| DATA DE POSTAGEM PELO PROFESSOR | DATA LIMITE PARA A ENTREGA DO ALUNO | AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|--|--|---|--------------------|--------------------------|
| VER CALENDÁRIO | | 1ª Avaliação - Estilo DELE | 10,0 pontos | Questionário Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Atividade avaliativa: trabalho - individual / grupo - Consumo | 9,0 pontos | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | En grupos Atividade avaliativa - uso de técnicas de estudo | 4,0 pontos | moodle |
| VER CALENDÁRIO | | 2ª Avaliação | 10,0 pontos | Questionário Moodle |
| | | Nota conceito | 2,0 pontos | |
| | | | 35,0 Pontos | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

PROFESSORA: Lorena Vasconcelos

INÍCIO DA PRIMEIRA ETAPA: 12/5/2021

TÉRMINO DA PRIMEIRA ETAPA: 31/8/2021

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 26

CONTEÚDOS DA ETAPA:

Finalizar unidade 3, unidade 4 e unidade 6

OBJETIVO:

Desenvolver habilidades de oralidade, leitura/compreensão textual integrando com outras disciplinas para promover a aquisição de vocabulário e aspectos culturais da língua inglesa.

AVALIAÇÕES

| DATA DE POSTAGEM PELO PROFESSOR | DATA LIMITE PARA ENTREGA DOS ALUNOS | AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | RECURSO/FORMATO |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| VER CALENDÁRIO | | Quiz de revisão das unidades 3 e 4 | 3 pontos | Questionário do Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Avaliação 1 | 10 pontos | Questionário do Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Trabalho em parceria com a disciplina de Literatura | 6 pontos | Nos horários de aula, via Zoom |
| VER CALENDÁRIO | | Trabalho 1 | 3 pontos | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Avaliação 2 | 10 pontos | Questionário do Moodle |
| | | Participação Oral | 1 ponto | |
| | | Nota Conceito | 2 pontos | |
| | | | 35 pontos | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: LITERATURA

PROFESSORA: Denise Coura

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA:

OBJETIVOS:

Construir com o aluno um referencial teórico básico para entender e analisar a literatura como expressão artística e cultural.

CONTEÚDO:

- Gêneros literários (lírico, dramático e épico – narrativo)
- Gênero lírico
- Espécies líricas (formas de poema)
- Intertextualidade
- Gêneros literários, Gêneros textuais e Funções de Linguagem

Livros a serem lidos nesta etapa:

1º título:

Um conto de Natal, Charles Dickens

Editora: L&PM; Edição de bolso

2º título:

O fantasma de Canterville e outros contos, Oscar Wilde

Editora: Principis

Os contos presentes na edição:

1. O fantasma de Canterville; 2. O príncipe feliz; 3. O rouxinol e a rosa; 4. O gigante egoísta;
5. O amigo dedicado; 6. O rojão extraordinário.

| Data da postagem pelo professor | Data limite para devolver ao professor | Atividade | Pontuação | Recurso/Formato |
|--|---|--|------------------|------------------------|
| VER CALENDÁRIO | | Dramatizações em Língua Inglesa – trabalho com “Um conto de Natal” | 6,0 | Em aula, via Zoom |
| VER CALENDÁRIO | | Mural literário | 2,0 | Fórum no Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Prova 1 | 10,0 | Link no Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Produção de narrativa Fanfic – inspirada nos contos de Oscar Wilde | 5,0 | Fórum no Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Prova 2 | 10,0 | Link no Moodle |
| | | Nota Conceito | 2,0 | |
| | | | 35,0 | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA

PROFESSOR: Marcos Paulo

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 38

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Expedição 3 – Europa: diversidade e integração.
- Expedição 4 – Rússia e CEI.
- Expedição 5; Percurso 17 – Ásia: diversidade física, uso da terra e regionalização.

AVALIAÇÕES:

| AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|------------------|--------------|--------------------------|
| 1ª Avaliação | 14,0 | Moodle |
| 2ª Avaliação | 14,0 | Moodle |
| Atividade 1 | 2,5 | Moodle |
| Atividade 2 | 2,5 | Moodle |
| Conceito | 2,0 | |
| | 35,0 | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: Ângela Corrêa

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA:

CONTEÚDOS DA ETAPA:

Aspectos linguísticos:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e multimodais
- (Textos do livro Geração Alpha e outros textos acrescentados ao programa ao longo da etapa)
- Ortografia e acentuação
- Pontuação
- Variação linguística
- Conjunção integrante e Orações subordinadas substantivas
- Conjunção subordinativa e Orações subordinadas adverbiais
- Pronome relativo e Orações subordinadas adjetivas

AVALIAÇÕES:

| AVALIAÇÃO | VALOR |
|---|-------------|
| 1ª prova (interpretação de texto, conteúdo gramatical) | 9,0 pontos |
| Projeto Jovens 2021 – 2ª fase | 5,0 pontos |
| Variedades Linguísticas | 10,0 pontos |
| 2ª avaliação (interpretação de texto, conteúdo gramatical, literatura) | 9,0 pontos |
| Nota conceito | 2,0 pontos |
| TOTAL | 35,0 pontos |

ÁREA DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA

PROFESSOR: Sérgio Duarte

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA SEMANA: 3

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Capítulo 4- Crises e totalitarismo
- Capítulo 5 – O Brasil nos anos 90
- Capítulo 6 – A Era Vargas.
- Capítulo 7 – A Segunda Guerra Mundial.
- Capítulo 8 – Guerra Fria.
- Capítulo 9 – Brasil: da democracia à ditadura.

OBJETIVOS:

- Compreender as causas da Crise de 1929 e suas consequências para a economia mundial.
- Relacionar a ascensão de movimentos totalitários na Europa com o contexto da Crise de 1929.
- Conhecer as principais características nazifascista.
- Compreender as mudanças que ocorreram a partir da década de 1920 no Brasil e sua relação com a crise da República Oligárquica, que culminou na Revolução de 1930.
- Compreender as principais características a Era Vargas, identificando as principais transformações políticas, econômicas, sociais e culturais desse período.
- Conhecer as motivações que propiciaram o início da Segunda Guerra Mundial, bem como seu desenvolvimento e desfecho.
- Identificar as principais características do período chamada Guerra Fria, sua relação com o desfecho da Segunda Guerra Mundial e alguns conflitos que ocorreram na época.

AVALIAÇÕES

* Livro Paradidático*: A Revolução dos Bichos.

Autor: George Orwell Editora: Companhia das Letras

| AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|--|--------------|--------------------------|
| 1ª Avaliação | 12,0 | Plataforma Moodle |
| 2ª Avaliação | 12,0 | Plataforma Moodle |
| 3ª Livro Paradidático*: A Revolução dos Bichos. (Debate) | 9,0 | Plataforma Moodle |
| Nota conceito | 2,0 | |
| Total | 35,0 | |
| Média | 21,0 | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: BIOLOGIA

PROFESSOR: Milena Almeida

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 13

CONTEÚDO PREVISTO: (EF09CI10) (EF09CI11)

1. Origem da vida
Pesquisadores
Hipóteses e experimentos
2. Evolução
Evidências evolutivas
Lamarck
Darwin
Evolução humana
Neodarwinismo
Seleção artificial

AVALIAÇÕES:

| DATA DE POSTAGEM PELO PROFESSOR | DATA LIMITE PARA A ENTREGA DO ALUNO | AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|--|--|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| VER CALENDÁRIO | | Avaliação em dupla | 8,0 | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Avaliação individual | 8,0 | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | | Trabalho em equipe | 10,0 | Docs |
| VER CALENDÁRIO | | Projeto: Isso vai para o Insta! | 5,0 | Instagram |
| A definir | | Evolução consciente | 2,0 | Moodle |
| | | Nota conceito | 2,0 | |
| | | | 35,0 | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: QUÍMICA

PROFESSOR: Ríveres

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA SEMANA: 2

CONTEÚDOS DA ETAPA:

1. Propriedades gerais e específicas dos materiais (Temperaturas de fusão e ebulição)
2. Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.
3. Sistemas homogêneos e heterogêneos
4. Separação de materiais

OBJETIVOS:

(EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

(EF02*CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

(EF02*CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

(EF06*CI01) Classificar como homogêneo ou heterogêneo, identificando o número de fases e o de componentes, o sistema de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).

(EF06*CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).

AVALIAÇÕES:

| Data | AVALIAÇÃO | VALOR | Observações |
|----------------|--|--------------|--|
| VER CALENDÁRIO | Construção de gráficos – aquecimento e resfriamento | 2,0 | Uso do papel milimetrado e software específico para a construção de gráficos |
| VER CALENDÁRIO | Construção de modelos submicroscópicos para os estados físicos dos materiais | 2,0 | Ocorrerão ao longo das aulas da etapa. As orientações serão dadas em sala e postadas no Moodle. |
| VER CALENDÁRIO | “Aula invertida” | 5,0 | Os estudantes, em grupos, prepararão uma aula sobre um tema específico para ser ministrada em outra turma. |
| VER CALENDÁRIO | 1ª Avaliação | 10,0 | Avaliação em plataforma on line: o link será disponibilizado pelo aplicador no horário da avaliação. |
| VER CALENDÁRIO | 2ª Avaliação | 10,0 | Avaliação em plataforma on line: o link será disponibilizado pelo aplicador no horário da avaliação. |
| VER CALENDÁRIO | Exercício avaliativo em sala | 4,0 | As orientações e a realização ocorrerão na própria aula. |
| | Nota conceito | 2,0 | |
| | | 35,0 | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

PROFESSOR: Ana Flávia Stochiero Duarte

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA: 65 (+/-)

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Equações do 2º grau (capítulo 6)
 - Equação do 2º grau
 - Equação literal
 - Relações entre as raízes
 - Equação biquadrada
 - Equação irracional
 - Sistema de equações
- Funções e inequações do 1º grau (capítulo 7)
 - Função afim
 - Inequação do 1º grau
- Função quadrática (capítulo 8)
 - Gráfico da função e seu estudo
 - Pontos de máximo e de mínimo
 - Estudo de sinal da função
 - Inequação do 2º grau

OBJETIVOS:

- Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.
- Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
- Resolver problemas que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.
- Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.

AVALIAÇÕES:

| DATA DE APLICAÇÃO PELO PROFESSOR | AVALIAÇÃO | VALOR | ONDE SERÁ POSTADA |
|---|---|--------------------|--------------------------|
| VER CALENDÁRIO | 1ª Avaliação | 8,0 pontos | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | 2ª Avaliação | 8,0 pontos | Moodle |
| VER CALENDÁRIO | 3ª Avaliação | 8,0 pontos | Moodle |
| A combinar com os alunos | Exercícios sobre equações do 2º grau – da apostila | 3,0 pontos | Moodle |
| A combinar com os alunos | Exercícios sobre equações biquadradas e irracionais – da apostila | 3,0 pontos | Moodle |
| A combinar com os alunos | Exercícios sobre funções – da apostila | 3,0 pontos | Moodle |
| | Nota conceito | 2,0 pontos | ----- |
| | | 35,0 Pontos | |

ÁREA DE CONHECIMENTO: FÍSICA

PROFESSOR: Geraldo Nascimento

INÍCIO DA ETAPA: 12/5/21

TÉRMINO DA ETAPA: 31/8/21

VALOR DA ETAPA: 35 pontos

NÚMERO DE AULAS NA ETAPA:

CONTEÚDOS DA ETAPA:

- Finalização do estudo das lentes.
- Temperatura e dilatação dos sólidos e líquidos.
- Mudanças de fases.
- Forças (introdução).

AVALIAÇÕES/ATIVIDADES:

3 Provas de 9,0 pontos cada uma.

3 listas de exercícios de 6,0 pontos cada uma (no final será considerada a média)

Nota conceito: 2,0 pontos

TOTAL: 35 pontos