



COLÉGIO
LOGOSÓFICO
GONZÁLEZ PECOTCHE

UNIDADE FUNCIONÁRIOS

Retorno às aulas Presenciais

"Como bons navegantes, devemos todos enfrentar os furacões e as grandes ondas, porque, enquanto todas as coisas passam, permanece tão somente o que é real, o que é eterno. E nesse eterno, nisso que permanece, devemos todos afirmar o melhor de nossas vidas. O eterno e permanente é a parte de Deus que cada qual leva consigo, parte que faz florescer, até nos momentos mais amargos, a esperança de melhores dias."

González Pecotche



Quando retornamos? Retornaremos todos? De que forma?

As respostas a estas questões dependem da publicação de um Decreto autorizando as atividades presenciais, e de uma Portaria da Secretaria Municipal de Saúde com o protocolo de funcionamento das escolas de Educação Básica.

Buscando as melhores ações:

Trabalho
em
equipe!



Legislação vigente e orientações emanadas:

- **Da Organização Mundial da Saúde**
- **Do Ministério da Saúde**
- **Ministério de Educação e Cultura**
- **Do Conselho Estadual de Educação**
- **Da Secretaria Estadual de Educação**
- **Da Prefeitura de BH**
- **Da SMED – Secretaria Municipal de Educação**
- **Secretaria Municipal de Saúde**

**Estamos
atentos a
todas elas!**

Ensino Híbrido

- **Intermitente**
- **Alternado**
- **Excepcional**
- **Integral**
- **Virtual**
- **Híbrido**

**Como
faremos?**

**De acordo à Nota de
Esclarecimento e
Orientações do CEE-MG**

Ensino Híbrido

Educação Infantil e Fundamental I – Quando autorizado, o Colégio continuará o atendimento remoto e buscará organizar-se para atender aos alunos de forma presencial no máximo de dias letivos, mantendo o distanciamento exigido.

Fundamental II e Ensino Médio – Quando autorizado, as turmas dos adolescentes serão atendidas de forma remota ou híbrida (alternada e virtual). Procuraremos fazer um atendimento de exceção ao 3º ano do Ensino Médio buscando ser o mais presencial possível (caso seja a opção da família).

Todos os pais de alunos deverão fazer a opção pelo retorno presencial (com o respectivo “Termo de Compromisso e Responsabilidade”) ou pela continuidade de ensino on-line.

A família que optar por permanecer com aulas remotas e depois desejar enviar o filho para a escola deverá comunicar na Secretaria formalmente, com antecedência mínima de três dias letivos, para que tudo seja preparado adequadamente.

Observação: Somente poderão retornar às atividades presenciais os alunos que estiverem dispostos a cumprir o que será determinado nos protocolos estabelecidos pelo Colégio.

Cultivo de valores para a vida

Nossa Missão

Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.



PROPOSTA DE TRABALHO CONCEITUAL PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

REFLEXÕES E ENSINAMENTOS ORIENTADORES

Ao retornarem às aulas presenciais, possivelmente, as crianças e os adolescentes sentirão a necessidade de trocar suas experiências, relatar fatos, e apresentarão muitas expectativas quanto ao retorno à Escola.

Alguns estarão inseguros, outros com excesso de confiança, muitos, senão todos, sentirão falta dos colegas que não retornarão por opção das famílias. Possivelmente, grande parte dos alunos, com muitas incertezas quanto ao encaminhamento da vida escolar e de como poderão manter seus relacionamentos ao se depararem com regras de distanciamento social. Será, então, muito importante que os professores planejem momentos para ouvi-los oferecendo-lhes ajuda num ambiente de muito afeto para que possam se sentir seguros e busquem a ajuda necessária para sentir confiança frente ao futuro.

“Sem dúvida, o que é na realidade algo ou muito mais do que aparenta, trata sempre de não se distanciar demasiado do semelhante, para poder observá-lo bem e escutá-lo melhor. Escutando bem e observando melhor, a compreenderá, sendo lógico que uma boa compreensão já é um elemento de valor; e até poderia dizer-se que é uma ajuda instantânea que aquele recebe. É uma ajuda porque é sabida que, quando um ser afiito expressa sua emoção e seu estado de ânimo a um semelhante, se encontra nele compreensão, sente imediato alívio, não sucedendo assim quando não é compreendido, dado que sua aflição, neste ponto, recrudescer.” (Fundamentos de uma ética superior – ICL)

“... O instante em que, com a melhor disposição de ânimo, se ajuda a um semelhante, como aquele em que, inversamente, se é ajudado, comovem profundamente o espírito. Nas dois casos brota a felicidade, e o ato, de verdadeiras caracteres emotivos, predispõe à gratidão: no primeiro caso por ter sido permitido ajudar; no segundo, por ter recebido ajuda.” (Revista Logosofia, 65/13)

O problema mundial vivido por todos os seres humanos com a pandemia do COVID 19, e as consequências advindas dessa realidade têm exigido que todos, crianças, adolescentes, jovens e adultos, se adaptem a um novo modo de se relacionar, de trabalhar, enfim, de viver. Saber adaptar tornou-se uma necessidade vital. O retorno às aulas presenciais exigirá de toda a comunidade escolar, muitas adaptações! Abre-se, então, a oportunidade de realizarmos estudos e projetos que atendam às necessidades de ensino e aprendizagem dos conteúdos curriculares e, muito especialmente, a grande oportunidade de fazer da experiência da pandemia um vasto campo de cultivo de valores e de aprendizagem de conceitos transcendentais que favorecerão a superação interna de todos, promovendo o bem estar geral e a possibilidade de fazer o bem de forma consciente a si mesmo e aos demais.

“En la escuela común se atiende el aspecto psicológico, moral y espiritual como una materia más en el conjunto de los estudios que tiene que hacer la criatura o el joven; pero la pedagogía logosófica abarca todo el ciclo entero, vale decir que en todo momento – ya se trate de las matemáticas, la geografía o la historia – la acción permanente de la enseñanza debe estar siempre enfocada a la educación moral y espiritual del niño, actuando siempre por sobre la educación física. De esta manera, los movimientos de

Dentro do protocolo elaborado há uma parte específica com aspectos conceituais e valores a serem trabalhados com os alunos.

Muitas reflexões...

- **O que sentiram quando estavam em casa durante o isolamento social?**
- **Do que mais sentiram falta? O que foi difícil nessa fase?**
- **A pandemia exigiu viver adaptações? Quais?**
- **Que recursos internos foram utilizados para conseguir adaptar-se?**
- **O que estão sentindo agora voltando para a Escola?**
- **O que o retorno às aulas presenciais irá nos exigir?**
- **Como nos adaptarmos a um novo modo de estar com os colegas?**
- **Como nos adaptarmos às novas regras estabelecidas nos protocolos do Colégio?**
- **Etc. Etc. Etc.**

Conceitos que poderão ser trabalhados:

- **Vida**
- **Adaptação**
- **Valentia X temor**
- **Liberdade e responsabilidade**
- **O sentimento de gratidão**
- **Obediência ativa e inteligente**
- **Respeito**
- **Propensão à discussão, ao desalento, ao desespero**
- **Amizade**
- **Etc.**

O preparo para o retorno

Físico

Psicológico

Pedagógico

Preparo sanitário, físico e organizacional



PLANO DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS



SUMÁRIO

- 1. OBJETIVO**
- 2. ALGUNS ELEMENTOS LOGOSÓFICOS A SEREM CONSIDERADOS**
- 3. COMITÊS DE TRABALHO**
- 4. DEFINIÇÕES BÁSICAS**
- 5. CRONOGRAMA DE RETORNO**

6. MEDIDAS CONTRA A TRANSMISSIBILIDADE DO CORONAVÍRUS

- **Para todas as pessoas no acesso ou permanência nas dependências do Colégio**
- **Entrada e saída do Colégio**
- **Para as salas de aula**
- **Para uso dos pátios e outros espaços abertos**
- **Para uso de espaços fechados variados**
- **Para uso do parquinho**
- **Para uso de brinquedos e materiais das salas de aula**

7. PROTOCOLO PEDAGÓGICO – Plano de Ação Pedagógica Complementar

- **Estratégias de acolhimento**
- **Atividades pedagógicas específicas**
- **Horários de aulas, recreio e lanche**
- **Acesso remoto às aulas (sistema híbrido)**
- **Controle de presença e busca ativa de alunos**
- **Atividades esportivas, educação física e recreio**
- **Eventos**
- **Atendimento aos Pais de Alunos**
- **Processo de novas Matrículas**
- **Processo de Rematrículas**

8. INSTALAÇÕES FÍSICAS

- **Orientações Gerais**
- **Colocação de instruções, orientações e marcação de distanciamento**
- **Disponibilização de insumos**
- **Material escolar**
- **Biblioteca Escolar**
- **Sala de espera (para casos suspeitos)**
- **Bebedouros**
- **Cantina e Refeitórios**
- **Procedimentos de limpeza e manutenção**

9. PARCEIROS E TERCEIRIZADOS

10. TREINAMENTOS E ORIENTAÇÕES

11. FLUXOGRAMAS

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

13. ANEXOS

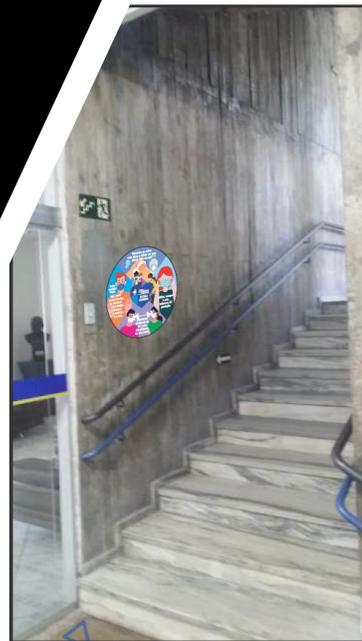
- Grupo de Risco
- Calendário Escolar
- Pesquisa
- Capacidade dos espaços
- Plano Visual Covid-19
- Cartilhas de Orientações da Conduta
- Aditivo ao Regimento Escolar
- Adendo à Proposta Pedagógica
- Rotinas de limpeza (a serem afixadas em cada espaço)
- Processo de Rematrícula
- Processo de Novas Matrículas

CORONA
VÍRUS (COVID-19)

Plano de sinalização



Plano visual





O ambiente escolar

Todos os ambientes permanecerão o mais arejados possível.

Estão disponibilizados *dispensers* com álcool em gel 70%.

Nas entradas do Colégio estão disponibilizados tapetes sanitizantes.

Os bebedouros somente serão utilizados para preenchimento do próprio *squeeze*.

O uso de máscara no ambiente escolar será obrigatório para os alunos. Deverá ser feita a troca a cada 3 horas ou quando se apresentar úmida. Os professores estarão atentos para orientar os alunos quanto a este procedimento.

Entrada na Escola

Ao chegar à escola, nossos funcionários farão uma rápida triagem, aferindo a temperatura dos alunos.

Por motivo de segurança sanitária, somente ALUNOS, PROFESSORES e FUNCIONÁRIOS poderão entrar na Escola.

Será estabelecido um protocolo especial para o período de adaptação dos alunos do Infantil 2 e 3.

No início das atividades, cada aluno deverá dirigir-se à sua sala de aula, higienizando suas mãos imediatamente.



Sala de aula

As salas serão organizadas com o distanciamento mínimo recomendado.

As salas estarão equipadas com kit sanitário contendo *dispenser* de álcool em gel 70%, lenços descartáveis, pano multiuso, entre outros.

As salas de aula serão mantidas arejadas e com ventilação natural.

A partir do Infantil 5 será desenvolvido um trabalho específico de autonomia e auto cuidado com os alunos, que serão orientados a higienizar seu próprio material e local de trabalho.

Biblioteca

A Biblioteca funcionará de segunda a sexta-feira, de 7h às 18h.

Os empréstimos serão realizados mediante pedido por e-mail, por solicitação oral durante o período escolar (evitando aglomerações e o atendimento a mais de um usuário por vez) ou por telefone, durante o horário de funcionamento da Biblioteca.

Os livros serão devolvidos em uma caixa específica, para posterior quarentena.

Os usuários só terão acesso ao acervo de forma virtual.

Sala de Espera

Será montada uma Sala de Espera para que os alunos/funcionários que forem casos suspeitos possam esperar os responsáveis para dirigirem-se a suas casas ou hospital.

Neste local serão mantidos EPIs específicos para uso dos acompanhantes.

A recepção comunicará imediatamente à equipe de limpeza a necessidade de fazer a desinfecção do local, logo que o aluno/funcionário deixe o local.

Serão seguidas as diretrizes específicas do fluxograma de ações em casos suspeitos ou comprovados da Covid-19.

Orientações para os ALUNOS

Os alunos receberão orientações específicas, para cuidados gerais, uso de máscaras, cuidado com os próprios materiais e desenvolvimento de novos hábitos – com autonomia, cuidado, valentia e respeito.

O lanche do Infantil e Fundamental I será servido nas salas ou no refeitório, de acordo ao planejamento específico, respeitando o distanciamento e tempo necessário para desinfecção dos locais.

Serão ampliados os pontos de entrega dos lanches dos adolescentes, que terão a opção diária de dois ou três combos preestabelecidos e divulgados.

**Está suspenso, temporariamente,
o serviço de almoço.**

O que levar para a Escola?

Mochila, contendo somente o material escolar que será utilizado no dia.

Cartão ou chaveiro de proximidade para uso nas catracas de acesso.

Uma garrafa de água ou *squeeze*.

Visando a aquisição de novos hábitos e autonomia, cada aluno deve ter um kit individual marcado com seu nome (a partir do Infantil 5), contendo:

- **3 (três) máscaras reserva, acondicionadas em envelope de papel**
- **álcool gel**
- **pano multiuso**
- **envelope de papel para acondicionar máscaras usadas, caso sejam de tecido**

Atendimento às Famílias

Valorizamos muito o trabalho conjunto pais/escola.

O atendimento às Famílias continuará a ser feito com empenho renovado, utilizando-se para tal fim, plataformas virtuais ou telefone.

Casos excepcionais poderão ser atendidos presencialmente, mediante agendamento e protocolo específico.

Planejamento Pedagógico

Aspectos básicos:

- **Compromisso de atendimento aos alunos que estiverem em regime presencial, remoto e híbrido**
- **Diagnóstico e mapeamento detalhado dos alunos, com propostas específicas de trabalho e apoio**
- **Proteção do processo de aprendizagem, com flexibilização curricular e acadêmica, com medidas de intervenção pedagógica com ênfase nos principais aspectos do currículo e nos marcos da BNCC**

- **Continuidade na formação dos professores**
- **Acolhimento**
- **Reorganização constante do calendário e ações, de acordo às circunstâncias e encaminhamento das experiências**



COLÉGIO
LOGOSÓFICO
GONZÁLEZ PECOTCHE

**ESCOLA ACOLHEDORA,
SEGURA E FELIZ!**

“... Os problemas devem ser colocados dentro da vida e não a vida dentro dos problemas.”

González Pecotche

DÚVIDAS E CONTATOS

Diretoria:

Liara Sia Moreira Salles – liarasalles-fc@colegiologosofico.com.br

Roberts Vinícius Reis – robertyv-fc@colegiologosofico.com.br

Mayra C. Miranda Araújo – mayraa-fc@colegiologosofico.com.br

Vanessa Campos N. Araújo – vanessac-fc@colegiologosofico.com.br

Secretaria:

Anete Magalhães – anetem-fc@colegiologosofico.com.br

