

PLANO DE EXECUÇÃO ou UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR - 2021

Lei Distrital nº 4.311/2009

Anexo da Lista de Material - **Infantil 3**

Material	Quantidade	Data da utilização	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Bloco criativo tamanho A4	02	A partir da primeira semana de aula	Aula de artes	Percepção visual, Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade
Blocos de papel para desenho 140g/m ² - 20 folhas A4 210mm X 297mm;	02	A partir da primeira semana de aula	Aula de artes, português, matemática e etc.	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e também desenvolvimento do raciocínio lógico.
Caixa de gizão de cera TRIANGULAR 12 cores	01	A partir da 1º semana de aula.	Aula de artes	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.
Caixa de lápis de cor gigante triangular 12 unidades	01 conjunto	A partir do primeiro dia de aula	Artes, conhecimento de mundo e matemática	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.
Cola branca 90g	03 tubos	A partir do primeiro dia de aula	Colagem e produção de cola colorida	Desenvolvimento da coordenação motora fina e da noção espacial
Cola colorida	01 conjunto	A partir do primeiro mês de aula	Artes e percepção visual	Coordenação motora fina, diferenciação da cores – percepção visual e tátil
Coleção eco cores textura visual 2	01	A partir da 4º semana de aula	Recorte e colagem	Desenvolvimento da coordenação motora fina
Esponja em formato animal	01	A partir do primeiro dia de aula	Artes	Atividades de criação e artes/higienização.
Fichário de capa transparente tamanho ofício - quatro furos - com 100 PLÁSTICOS GROSSOS	01	A partir da primeira semana de aula	Artes	Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças
Livros literários	02	A partir do 1º bimestre	Todos os eixos	Desenvolvimento dos projetos de leitura bimestrais
Lixa	02	A partir do segundo bimestre	Percepção tátil e aula de artes	Desenvolver técnicas diversas de artes e promover a percepção tátil.
Massa de cerâmica	01	A partir do primeiro bimestre	Coordenação motora fina	Desenvolvimento das habilidades e criatividade
Massa de EVA	01	A partir do primeiro bimestre	Coordenação motora fina	Desenvolvimento das habilidades e criatividade
Massa para modelar	02 potes	A partir do primeiro mês de aula	Natureza e sociedade	Trabalhos em grupos, desenvolvimento de

				coordenação motora, criação.
Pacote de acessórios de modelar para massinha	01 pacote	A partir do primeiro mês de aula	Natureza e sociedade	Trabalhos em grupo, criação.
Pacote de letras de EVA	01	A partir do primeiro bimestre	Linguagem oral e escrita	Desenvolvimento da coordenação motora percepção visual
Palitos de picolé colorido	01 pacote	A partir do primeiro dia de aula	Natureza e sociedade	Sociabilização por meio da produção de maquetes e trabalhos em grupos, noções de sequenciação e criação.
Resma de papel A4	01	A partir da primeira semana de aula	Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, artes entre outros.	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e desenvolvimento do raciocínio lógico.
Tela 20 x 30	01	Segundo semestre	Aula de artes	Aplicação de técnicas diversas com objetivos de desenvolver a autonomia e criatividade.