

PLANO DE EXECUÇÃO ou UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR - 2021

Lei Distrital nº 4.311/2009

Anexo da Lista de Material - Turma: **INFANTIL 2**

| Material | Quantidade | Data da utilização | Descrição da atividade didática | Objetivos e metodologia |
|--|-------------------|-------------------------------------|---|---|
| Bloco de papel criativo | 02 | A partir da primeira semana de aula | Desenho e colagem | Desenvolvimento da coordenação motora fina |
| Bloco de papel para desenho 140g/m2 - 20 folhas A4 | 01 | A partir da primeira semana de aula | Desenho e colagem | Desenvolvimento da coordenação motora fina |
| Botões grandes coloridos | 06 | A partir da segunda semana de aula | Artes, conhecimento de matemática | Coordenação motora fina, e desenvolvimento da criatividade. |
| Caixa de gizão de cera triangular | 01 conjunto | A partir da segunda semana de aula | Artes, conhecimento de mundo e matemática | Coordenação motora fina, e desenvolvimento da criatividade. |
| Cola branca 90g | 02 tubos | A partir do primeiro dia de aula | Colagem | Desenvolvimento da coordenação motora fina e da noção espacial |
| Cola colorida | 01 conjunto | A partir do primeiro mês de aula | Aula de artes | Desenvolver técnicas de pintura e diferenciação das cores |
| Coleção eco cores textura visual 2 | 01 | A partir da 2ª semana de aula | Aula de artes e linguagem oral | Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual. |
| Esponja | 02 | Uma por semestre | Natureza e sociedade e aula de artes | Incentivar hábitos saudáveis de higiene. E explorar técnicas de artes |
| Fichário de capa transparente | 01 | A partir da primeira semana de aula | Artes | Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças |
| Folhas de lixa | 01 | A partir do quarto mês de aula | Artes e percepção tátil | Desenvolver técnicas diversas de artes e promover a percepção tátil |
| Livros literários | 02 | A partir do 1º bimestre | Todos os eixos | Desenvolvimento dos projetos de leitura bimestrais |
| Massa de EVA | 01 | Segundo semestre | Aula de artes | Registrar técnicas de artes e desenvolver a autonomia e criatividade |
| Massa de modelar | 02 | A partir da primeira semana de aula | Atividades lúdicas | Percepção tátil, diferenciação de e cores e atividades lúdicas. |
| Massa de cerâmica | 01 | A partir do primeiro bimestre | Coordenação motora fina | Desenvolvimento das habilidades e criatividade |

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------------------|--|---|
| Resma de papel A4 | 01 | A partir da primeira semana de aula | Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, artes entre outros. | Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e desenvolvimento do raciocínio lógico. |
| Tela 20 x 30 cm | 01 | Segundo semestre | Aula de artes | Aplicação de técnicas diversas com objetivos de desenvolver a autonomia e criatividade. |