

## EDITAL 2022

# PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

### I. Introdução:

Receber novos alunos no Colégio Logosófico é um prazer e uma grande alegria!

Nossa Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de uma nova humanidade, colaborando com as famílias na educação integral de seus filhos, auxiliando na formação do caráter, na infância e adolescência, fases da vida tão férteis para a assimilação de conceitos que orientam a conduta do ser humano.

Nossa missão norteia todo nosso trabalho, sendo assim expressa:

*Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.*

Relacionamos abaixo aspectos que possam orientá-los no Processo de Admissão de Novos Alunos no Colégio Logosófico – Unidade Funcionários.

### II. Inscrição:

- 1. Período principal:** as inscrições podem ser feitas com antecedência de até 2 anos. O período principal é de 1º de junho a 10 de dezembro de 2021 (de acordo com as vagas remanescentes). Obs.: alguns dados e datas podem ser alterados, devido a sua divulgação bem antecipada. Solicitamos a conferência deles no 1º semestre do ano de 2021.
- 2. Local:** Pelo link no Portal do Colégio Logosófico ([www.logosofico.com.br](http://www.logosofico.com.br)) ou na Secretaria do Colégio Logosófico Unidade Funcionários – Rua Piauí. Telefones: 3218-1717 ou 3218-1741.
- 3. Taxa:** R\$50,00 (cinquenta reais), apenas para candidatos do Infantil 5, Fundamental e Ensino Médio.  
**Forma de pagamento:** Setor Financeiro do Colégio ou por meio de depósito bancário em nome de:  
Fundação Logosófica  
CNPJ 33.053.927/0002-20  
Banco Itaú número 341, Agência 3102, Conta Corrente 20779-6  
Solicitamos a apresentação do comprovante no momento do teste de classificação.
- 4. Candidatos com Deficiência:** os responsáveis legais pelo candidato deverão procurar a Diretoria Pedagógica, mediante agendamento, pelos telefones 3218-1717 ou 3218-1741 para obter informações sobre as condições especiais para atendimento às necessidades específicas do candidato, tomar conhecimento da documentação necessária para a inscrição e outros procedimentos, assim como sobre a disponibilidade de vagas. O Colégio Logosófico reserva-se o direito de oferecer vagas para as turmas conforme o perfil das turmas, as possibilidades de espaço físico e outras decisões internas. Inicialmente há a previsão de dois alunos com deficiência por série.

## EDUCAÇÃO INFANTIL:

### a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:  
([https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG\\_IBVdWXZk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true))
- Entrevista e/ou visita às dependências do Colégio, agendada pela Secretaria com o(s) pai(s) do candidato (nessa entrevista serão atendidos apenas os pais).
- Agendamento pela Secretaria de:  
- Atividade diagnóstica (apenas para o Infantil 5).
- O resultado será fornecido por um membro da equipe, no prazo definido na entrevista.

### b. Idade de referência para inscrição:

- Em conformidade com a legislação vigente, o Colégio Logosófico considera a seguinte referência para a matrícula dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade:

NOMENCLATURA	NÍVEL DE ENSINO	IDADE
Infantil 2	Educação Infantil	2 anos completos até 31/03/2022
Infantil 3	Educação Infantil	3 anos completos até 31/03/2022
Infantil 4	Educação Infantil	4 anos completos até 31/03/2022
Infantil 5	Educação Infantil	5 anos completos até 31/03/2022

Preenchidas as vagas, os candidatos excedentes serão inseridos na lista de espera. Havendo disponibilidade de vagas, a Secretaria entrará em contato. A inscrição na lista de espera é intransferível.

## FUNDAMENTAL I (DO 1º AO 5º ANO):

### a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:  
([https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG\\_IBVdWXZk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true))
- Data: 11 de setembro de 2021 – sábado  
Horário: 8h30 – Pais e candidatos deverão comparecer para as seguintes atividades:
  - Para os pais: Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica, com visita às suas dependências.
  - Para os candidatos: Atividade lúdico-pedagógica e classificatória. Para essa atividade, os candidatos devem trazer:
    - Caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador.
    - Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
    - Uma foto recente 3X4.
    - Cópia do boletim escolar do ano vigente.
    - Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

- Entrevista individual com os pais, agendada pela Secretaria, considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico. A entrevista será realizada por um docente da equipe técnica do Colégio. Nessa entrevista serão atendidos apenas os pais/responsáveis.

**b. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.**

## **FUNDAMENTAL II (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO:**

**a. Etapas do processo:**

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:  
([https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG\\_IBVdWXZk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true))
- Visita às dependências do Colégio e entrevista individual com os pais/responsáveis, agendadas pela Secretaria (3218-1717).
- Atividade Diagnóstica para os candidatos, agendada na Secretaria, em uma das datas (enquanto houver vagas):

**Datas para Atividade Diagnóstica:**

- 24 de setembro de 2021 – 8h ou 14h
- 22 de outubro de 2021 – 8h ou 14h
- 26 de novembro de 2021 – 8h ou 14h

Para essa atividade, os candidatos devem trazer:

- Caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador.
  - Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
  - Uma foto recente 3X4.
  - Cópia do Boletim Escolar do ano vigente e do ano anterior.
  - Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

**c. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.**

### **III. Matrícula**

- Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida no prazo de até 7 dias úteis. A Escola não se responsabiliza pela vaga do aluno caso a matrícula não seja efetuada no prazo estipulado.
- Os pais deverão dirigir-se à Secretaria do Colégio, da segunda à sexta-feira, no horário das 7h às 15h30, de posse dos seguintes DOCUMENTOS:
  - Cópia da Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento.
  - Cópia da Carteira de Identidade e CPF dos pais.
  - Uma foto 3 X 4 (recente).
  - Cópia do cartão de vacinas (páginas de identificação e de vacinas) - Somente para alunos do Infantil.
  - Cópia de um comprovante de endereço.

**Obs.:** Após a efetivação da matrícula, dirigir-se ao Setor Financeiro para o pagamento da primeira parcela da anuidade.

**Para alunos do Infantil 5 ao 3º Ano do Ensino Médio:**

- Declaração de Escolaridade.
- Declaração de Transferência da escola de origem (prazo até 23/12/2021).
- Histórico escolar (prazo até 12/02/2022).

**DOCUMENTOS DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CASO NÃO SEJA UM DOS PAIS:**

- Cópia da Carteira de Identidade e do CPF.
- Cópia de um comprovante de endereço.

**IV. Lista de Material:**

Consulta ao site oficial do Colégio Logosófico ([www.colegiologosofico.com.br](http://www.colegiologosofico.com.br)) a partir de 03/11/2021

**V. Síntese do Conteúdo Programático a ser avaliado:**

**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)**

<p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b> <b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a leitura não convencional (símbolos, rótulos...)</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever o próprio nome completo</li> <li>• Realizar a escrita espontânea de palavras</li> </ul> <p><b><u>ARTES E COORDENAÇÃO MOTORA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as cores primárias e secundárias</li> <li>• Fazer o desenho da figuração humana</li> <li>• Fazer recorte</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as formas geométricas básicas</li> <li>• Fazer a contagem e escrita de numerais até o 10 (dez)</li> <li>• Evidenciar noções dos conceitos Matemáticos: cheio/vazio, alto/baixo, atrás/na frente, perto/longe</li> <li>• Resolver situações problema envolvendo as ideias da adição e da subtração</li> </ul>
---	--

**2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)**

<p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b> <b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> <li>• Interpretar adequadamente textos e enunciados.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos com coerência e coesão.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que padroniza a produção textual escrita.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer, identificar, nomear e representar o campo numérico demonstrando compreensão de suas regularidades.</li> <li>• Classificar, seriar, ordenar quantidades utilizando desenhos, números ou operações.</li> <li>• Resolver situações-problemas utilizando como estratégia desenhos ou números.</li> <li>• Resolver situações que envolvem o conhecimento matemático, utilizando o cálculo mental.</li> <li>• Localizar, nomear e representar formas geométricas básicas, tais como o quadrado, retângulo, triângulo, círculo.</li> <li>• Identificar as formas utilizadas para a realização de medidas de tempo (calendário, relógio).</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar e reconhecer as letras de imprensa e cursiva.</li> <li>• Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar conceitos matemáticos: muito/pouco, cheio/vazio/, perto/distante/próximo, longo/curto, leve/pesado, curto/comprido.</li> </ul>
---	--

### 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> <li>• Interpretar adequadamente textos e enunciados.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos com coerência e coesão.</li> <li>• Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, cuidar da apresentação, revisar o texto.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> <li>• Utilizar a letra cursiva.</li> <li>• Utilizar adequadamente o parágrafo e as convenções referentes à pontuação.</li> <li>• Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do campo numérico até 100.</li> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Composição/decomposição.</li> <li>• Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar e descrever dados e informações matemáticas disponibilizadas em gráficos ou tabelas, resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> <li>• Estimativas.</li> <li>• Noção de medida de massa, comprimento, capacidade e tempo.</li> <li>• Identificação e operação com o sistema monetário.</li> <li>• Comparação de grandezas.</li> <li>• Organização e sistematização dos fatos fundamentais da adição e subtração.</li> <li>• Termos das operações (adição e subtração).</li> <li>• Resolução de situações matemáticas envolvendo as operações (adição e subtração).</li> <li>• Cálculo mental (adição e subtração).</li> <li>• Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo e cone).</li> </ul>
--	---

### 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL(2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PRÁTICA DE LEITURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional.</li> <li>• Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais (inteiro, metade, terços e quartos).</li> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Composição/Decomposição.</li> <li>• Estimativas.</li> <li>• Termos da operação (adição e subtração).</li> <li>• Resolução de situações matemáticas.</li> <li>• Cálculo mental.</li> </ul>
--	--

<p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> <li>• Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.</li> <li>• Utilizar parágrafo e pontuação.</li> <li>• Utilizar a letra cursiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>• Compreensão, leitura e transformações básicas do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).</li> <li>• Sistema Monetário.</li> <li>• Comparação de grandezas.</li> <li>• Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.</li> <li>• Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> </ul>
---	--

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PRÁTICA DE LEITURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> <li>• Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.</li> <li>• Utilizar parágrafo e pontuação.</li> <li>• Utilizar a letra cursiva.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional.</li> <li>• Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais; inteiro, metade, terços e quartos.</li> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Composição/Decomposição.</li> <li>• Estimativas.</li> <li>• Termos da operação (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>• Resolução de situações matemáticas.</li> <li>• Cálculo mental.</li> <li>• Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>• Compreensão e transformação do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).</li> <li>• Sistema monetário.</li> <li>• Comparação de grandezas.</li> <li>• Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.</li> <li>• Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> <li>•</li> </ul>
--	--

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos de gêneros variados. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Aspectos gramaticais:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Divisão silábica: Palavras <i>monossílabas / dissílabas / trissílabas / polissílabas</i>;</li> <li>2) Tonicidade da sílaba: <i>oxítona / paroxítona / proparoxítona</i>.</li> </ol> </li> <li>• Produção de um texto narrativo, a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações com números naturais, decimais e frações:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição;</li> <li>- Subtração;</li> <li>- Multiplicação;</li> <li>- Divisão.</li> <li>- Frações (conceito, frações equivalentes, número misto).</li> </ul> </li> <li>• Problemas envolvendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operações com números naturais e decimais e frações: adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>- Raciocínio lógico;</li> <li>- Noção de perímetro e área;</li> <li>- Interpretação gráfica;</li> <li>- Múltiplos e divisores.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Elementos de narrativa. Poema.</li> <li>• Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral.</li> <li>• Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> <li>• Ortografia e acentuação/Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Naturais:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;</li> <li>- expressões numéricas e problemas.</li> </ul> </li> <li>• Múltiplos e divisores. (Métodos práticos para a obtenção de MMC e MDC).</li> <li>• Frações:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceito (definição, tipos, número misto e equivalência);</li> <li>- simplificação;</li> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;</li> <li>- expressões numéricas e problemas.</li> </ul> </li> <li>• Números decimais:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>GEOMETRIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras sólidas.</li> <li>• Figuras planas.</li> <li>• Medidas (comprimento, tempo, superfície, volume, capacidade e massa).</li> </ul>
--	---

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elementos da narrativa.</li><li>• Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, preposição, pronome, verbo, advérbio.</li><li>• Pontuação: vírgula.</li><li>• Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li><li>• Ortografia e acentuação.</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números naturais, inteiros e racionais.</li><li>• Expressões com números naturais, inteiros e racionais.</li><li>• Equações do 1º grau com uma e duas incógnitas (sistemas de equações).</li><li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau com uma e duas incógnitas.</li><li>• Regra de três simples e composta.</li><li>• Razão e proporção.</li><li>• Valor numérico de um polinômio.</li><li>• Geometria: ângulos, operações e problemas.</li></ul>
--	---

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elaboração de resposta para questões discursivas.</li><li>• Estudo dos termos da oração (período simples).</li><li>• Estudo dos operadores argumentativos: uso dos conectivos.</li><li>• Produção de texto narrativo. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operações envolvendo números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li><li>• Cálculo algébrico.</li><li>• Produtos notáveis.</li><li>• Fatoração.</li><li>• Frações algébricas.</li><li>• Equações do 1º grau fracionárias com uma variável.</li><li>• Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis.</li><li>• Ângulos.</li><li>• Triângulos.</li><li>• Quadriláteros.</li></ul>
--	---



## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elaboração de resposta para questões discursivas.</li><li>• Estudo do gênero crônica e suas características.</li><li>• Estudo das conjunções subordinativas e do pronome relativo.</li><li>• Estudo do período composto por coordenação, subordinação e misto.</li><li>• Estudo das figuras de linguagem.</li><li>• Produção de texto: dissertação-argumentação. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciação e radiciação.</li><li>• Equações fracionárias.</li><li>• Função do 1º grau e função quadrática.</li><li>• Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.</li><li>• Sistemas de equações do 1º grau.</li><li>• Função quadrática.</li></ul>
--	--

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elaboração de respostas para questões discursivas.</li><li>• Variedade linguística.</li><li>• A construção de sentido.</li><li>• Figuras de linguagem.</li><li>• Aspectos gramaticais: uso da vírgula e as classes de palavras: substantivo e adjetivo.</li><li>• Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operações com frações e números decimais.</li><li>• Produtos notáveis.</li><li>• Fatoração.</li><li>• Função.</li><li>• Função do 1º grau.</li><li>• Função do 2º grau.</li><li>• Potenciação (propriedades).</li><li>• Função exponencial.</li><li>• Função logarítmica.</li><li>• Função modular.</li><li>• Progressão aritmética e geométrica.</li></ul>
---	--

### 3º ANO DO ENSINO MÉDIO (2022)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elaboração de respostas para questões discursivas.</li><li>• Variedade linguística.</li><li>• A construção de sentido.</li><li>• Figuras de linguagem.</li><li>• Sinonímia.</li><li>• Classes das palavras.</li><li>• Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração.</li><li>• Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).</li><li>• Arcadismo, Romantismo, Simbolismo e Modernismo.</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equações do 1º e do 2º grau.</li><li>• Porcentagem e juros simples.</li><li>• Progressão Aritmética e Geométrica.</li><li>• Exponencial e Logaritmo.</li><li>• Trigonometria.</li><li>• Matriz e Determinante.</li><li>• Análise Combinatória</li><li>• Geometria Espacial (Cone e Cilindro)</li></ul>
--	---

**Quaisquer dúvidas, estamos às ordens pelo telefone 3218-1717.**