

Jornal Tempo de Saber

*Mostra de Conhecimentos
encanta familiares e alunos*



AS TURMAS EXPUSERAM OS TRABALHOS REALIZADOS DURANTE O ANO

Dinâmica e conversação sobre o valor da simpatia na convivência marcam o lançamento do Projeto Criança

Em um ambiente de muita alegria e entusiasmo, foi lançado, no Fundamental 1, **Projeto Criança**, que busca refletir sobre alguns valores importantes a serem cultivados na infância.

Durante o lançamento, as docentes fizeram uma apresentação das fotos de quando elas eram crianças e realizaram a dinâmica **Quem sou eu?**. Por meio dela, os alunos, muito estimulados, se esforçaram para identificar as docentes nas imagens. Quando não conseguiam, as professoras davam dicas até os alunos descobrirem quem eram.

Após essa dinâmica, algumas professoras relataram experiências vividas na infância que proporcionam o aprendizado de valores importantes para as suas vidas.

Para encerrar, a Assessora Educacional, Margarida Araújo, conversou com as crianças sobre a **simpatia**, força que atrai e une os seres humanos.

“A simpatia é uma força que influi decididamente na vida humana; conforme seja o cultivo que dela se faça, serão os frutos a recolher para a realização dos esforços que tendem à perfeição.” Da Sabedoria Logosófica

A simpatia se conquista por meio de atitudes de bem. A partir dessa perspectiva, os alunos fizeram, juntamente com a Assessora, um levantamento sobre essas atitudes e foi concluído que a simpatia pode ser conquistada das seguintes formas:



Pela naturalidade no trato e sinceridade; pela alegria interna que exterioriza; pela boa disposição de fazer agradável a convivência; pela colaboração que se presta; pela discrição e lealdade com o outro; pela flexibilidade e adaptação no conjunto; pela gratidão a tudo e a todos; pelo bom uso da palavra como veículo de bem.



A partir dessa experiência com os alunos, Margarida Araújo concluiu: “Foi uma manhã de muita alegria e aprendizado. Os alunos perceberam como o conhecimento e cultivo dos valores são importantes para uma boa convivência e para ampliar a vida.”

EXPEDIENTE

COLÉGIO
LOGOSÓFICO
GONZÁLEZ PECOTCHE
UNIDADE CIDADE NOVA

Av. José Cândido da Silveira,
330, Cidade Nova
(31) 3482-9850
cidadenova@colegiologosofico.com.br

ESCADA
C O M U N I C A Ç ã O

www.escadacomunicacao.com.br
(31) 98422-7419

Jornalista responsável: Vinicius Brandão Gois
Diagramação: Marcus Costa
Edição: Jeane Moreira e Damiany Coelho

Colaboradores:
Sueli Moraes Martins,
Rita Salomé Miranda Reis,
Mônica Sobral Aguiar Ferreira,
Cristiane Silva Costa,
Mariana Gomes Caldeira Brant,
Margarida Araújo,
Ariane Husemann Patti,
Jéssica Letícia de Almeida Costa.

Mostra de Conhecimentos encanta familiares e alunos

A **Mostra de Conhecimentos** de 2019 foi um momento muito especial de convivência entre família e escola. As atividades aconteceram no sábado, dia 21 de setembro, durante toda a manhã. Antes de visitar as exposições montadas pelos alunos, os pais participaram do Curso para Pais com o tema **Aprender e Ensinar: Exercício de Generosidade**, no auditório do Colégio. O curso contou com a participação de professores, alunos e diretoria, que apresentaram um painel dos trabalhos realizados com os conceitos logosóficos.

Após o curso, em um ambiente de intensa alegria e vibração, alunos e professores da Educação Infantil ao Ensino Fundamental 2 mostraram seus trabalhos para mais de 500 pessoas entre pais, avós, tios e convidados das famílias. Os trabalhos realizados estavam vinculados ao projeto anual do colégio que, em 2019, tem como tema: **O conhecimento amplia a vida.**

CONFIRA ALGUNS DOS PROJETOS APRESENTADOS NA MOSTRA:

- Descobertas e invenções que mudaram a vida das pessoas
- Oficinas de materiais sustentáveis ou reciclados
- Conhecendo e aprimorando a própria herança
- Conhecendo as maravilhas do fundo do mar
- Natureza: primeira mestra do ser humano
 - Resgatando a história de BH
 - Cantinho de Ciências



As exposições da *Mostra de Conhecimento* também retrataram os resultados dos estudos realizados com base em conceitos logosóficos como, por exemplo, a herança de si mesmo, o respeito, a família, a união dos tempos, a gratidão, a simpatia, entre outros assuntos enriquecedores.

A participação ativa e estimulante dos alunos demonstrou o gosto e alegria com o que eles têm aprendido e o valor que dão à conquista do conhecimento. Os pais e familiares foram muito eloquentes em suas manifestações durante e ao final das atividades, demonstrando muito carinho e gratidão pelo Colégio.



“Meu grupo produziu uma garrafa térmica a partir de objetos recicláveis. Achei muito interessante a ideia e descobri que a cobertura do jornal e papel alumínio sobre a garrafa pet forma uma camada de isolamento térmico conservando a temperatura da água colocada na garrafa”.

Maria Paula (5º Ano)

“Descobrimos as riquezas que existem dentro de nós e que podemos conquistar aquelas que ainda não temos. Aproveitamos esse momento para refletirmos sobre a capacidade que o ser humano possui de realizar mudanças em sua vida, cultivando bons pensamentos e tendo boas atitudes”.

Alunos do 1º Ano

“Eu aprendi que, com atitudes boas, posso construir uma vida muito melhor e mais alegre, e isso é construir a própria herança”.

Vítor (4º Ano)

Pequenas atenções: favorecendo o cultivo da amizade

A turma do 7º Ano vivenciou, ao longo do semestre, o projeto **Pequenas atenções: favorecendo o cultivo da amizade**, coordenado pelos professores de Língua Portuguesa, Ética e Geografia. Eles levaram diferentes perspectivas aos alunos sobre o que é fazer o bem. A equipe de Ética, por exemplo, enriqueceu a conversa sobre essa prática dentro do conceito logosófico.

Após as conversações sobre o tema, os alunos criaram o **Amigo do bem**, uma espécie de amigo oculto, no qual cada um deveria ter muita atenção e cuidar durante quatro meses de um amigo escolhido no sorteio.

Após cada um tirar o nome de quem seria seu amigo do bem, iniciaram, em sala, a troca de mensagens secretas. Havia uma caixa em que o amigo do bem deveria colocar duas mensagens por semana. Essas mensagens deveriam ser baseadas nas observações encontradas e percebidas no amigo secreto, estimulando o amigo a ser melhor e a viver melhor.

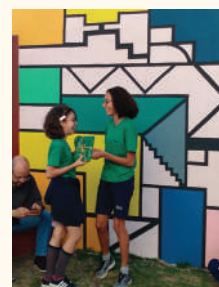
Além das mensagens individuais, os professores passavam tarefas com os desafios relacionados ao cultivo das pequenas atenções e ao fazer o bem, como:

- Fazer uma carta para o amigo do bem com recortes de revistas;
- Levar uma receita de comida de que gostasse muito para compartilhar com o amigo;
- Escrever, nos moldes de uma receita, o que é necessário para ser um bom amigo;
- Levar uma letra de música em que houvesse a presença de algum valor que a pessoa gostaria de cultivar para a vida;
- Compartilhar três coisas boas que já tenha vivido que envolvesse o sentimento de gratidão;
- Pesquisar sobre ideias sustentáveis e levar para a turma os benefícios delas para a humanidade;
- Fazer um poema-imagem com os valores necessários para se cultivar a amizade

Após a realização de vários desafios e trocas de mensagens, os alunos viveram o momento de **culminação do projeto**.

Momento de revelação do Amigo do bem

Os alunos produziram, para esse momento, um presente sustentável para o amigo do bem. Ele foi criado pensando nos gostos e nas particularidades do amigo que eles acompanharam atenciosamente. Foram elaborados variados presentes com materiais que seriam descartados, tais como CDs, recipientes de vidro, lata de tinta, tampinhas de garrafas, entre outros. Por meio dessas atividades, os alunos perceberam que as pequenas ações, como gestos de amizade e a atenção em ouvir o outro, possuem um valor inestimável e se constituem como ponto de partida para estreitar vínculos. Foi uma experiência enriquecedora e estimulante.



INFANTIL

Projeto de Artes Visuais proporciona busca do conhecimento e experimentações

Foi desenvolvido, nas aulas de Artes Visuais de 2019, o projeto **Arte e Ciência, buscando conhecimento e experimentações**, que teve como base o tema anual **O Conhecimento amplia a vida**. Ele foi iniciado por meio de uma atividade pedagógica realizada pela professora Lídia Miquelão, que apresentou aos alunos uma caixa toda pintada. As pinturas eram inspiradas na obra do artista francês Georges Seurat, que viveu de 1859 a 1891. Nela, também continha um livro e cartões com reproduções de seus quadros.

Nas rodas de conversa com cada turma, do Infantil 3, 4, e 5, passando por todo Fundamental 1 e finalizando com o 6º e 9º Anos do Fundamental 2, a caixa foi se abrindo e o lançamento do projeto foi recebido como um lindo presente.

A docente explicou aos alunos que, assim como na Ciência, os artistas pesquisam, fazem experiências e descobrem algo novo. Seurat, o pintor francês, inventou o **pontilhismo** que, no Infantil, foi chamado carinhosamente de “pinceladas de beijinhos”.

Inicialmente, antes de praticarem essa técnica de pintura, os alunos foram convidados a pensarem em um tema que fizesse parte da vida deles. Foram sugeridos assuntos diversos e todos cumpriam com o objetivo de registrar algo significativo da própria vivência e de utilizarem a técnica do Seurat.

Em algumas turmas, foi sugerido o tema árvore, que foi muito bem recebido pelos alunos.

Para inspirarem as suas pinturas, a professora os convidou a observarem, do pátio do Colégio, as árvores da região. Puderam constatar, que não existia um espaço em branco entre o céu e a Terra e sim toda uma natureza que está em movimento se renovando e nos ensinando sempre.

Durante todo o ano letivo, as turmas surpreenderam as docentes com o interesse, a motivação e os lindos trabalhos realizados. “Estimular os alunos a observarem ao seu redor favorece o cultivo da atenção e promove uma ampliação do acervo de imagens da tela mental. Como resultado de todo o vivido, convidamos a todos para que desfrutem dos registros e das belezas produzidas pelos alunos: uma verdadeira poesia de imagens”, afirmou a docente, Lídia Miquelão.

