

# Jornal Tempo de Saber

## A busca do Equilíbrio



TEMA ANUAL DE 2018 ESTÁ PRESENTE NO DIA A DIA DE ALUNOS E PROFESSORES DO COLÉGIO LOGOSÓFICO UNIDADE CIDADE NOVA

A importância do equilíbrio em nossas vidas - pág. 4

Festival literário, curso para pais e outros eventos - pág. 6

## Primeiro dever de casa

No mês de março, o **Infantil 4** realizou uma atividade muito importante: o primeiro dever de casa. Após uma **caça ao tesouro**, as crianças encontraram as suas famílias com o caderno de dever e foram para a sala realizar essa atividade tão especial.



## Reunião Informativa

A equipe da **Unidade Cidade Nova** realizou, com muita alegria, a reunião informativa para pais e alunos novatos. Os pais tiveram a oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre a Logosofia e **conhecer aspectos importantes do tema** do projeto anual de 2018: “A busca do equilíbrio”.



## Transitolândia

A turma do **Infantil 5** participou de um trabalho de campo na **Transitolândia**. Nessa oportunidade, os alunos receberam explicações claras e objetivas sobre algumas medidas importantes para a **segurança no trânsito**.

## Curso para Pais e Oficinas

No dia **7 de abril** foi realizado um **Sábado Letivo especial**. Durante o evento, aconteceu o primeiro módulo do Curso para pais com o tema “**A busca do equilíbrio e sua importância na vida do ser humano**”. A palestra, rica em elementos e experiências, promoveu muitas reflexões. Logo após, foram realizadas diversas **Oficinas como**: origami, pequenos reparos, bolhas de sabão gigantes, artes com massinha, coral, violão, customização de papel, futebol, vôlei, judô, jazz, entre outras.



## A busca do equilíbrio

Em **2018**, o tema do projeto anual do Colégio Logosófico – Unidade Cidade Nova é “A busca do equilíbrio”.

Trata-se de um tema de grande relevância pois, sem dúvida alguma, todos almejam conquistar o equilíbrio na vida. Entretanto, alcançá-lo não é uma tarefa fácil, é um desafio diário. Primeiro, porque é preciso ter conhecimentos que **orientem o ser na condução da própria vida**. Segundo, porque há que conhecer e manejar os recursos internos que propiciam viver de forma **harmoniosa e feliz**.

### Mas onde está a origem do equilíbrio? Na Criação, nos diversos processos da Criação.

Por exemplo: No processo de polinização, constatamos que a coleta e a transferência do pólen das flores para outros lugares possibilita a reprodução das flores, frutos e sementes. Nesse sentido, é possível afirmar que a polinização é um dos principais mecanismos de manutenção e promoção do equilíbrio da biodiversidade.

Outro exemplo: O homem é um exemplo maravilhoso deste equilíbrio na Criação. Todos os órgãos que compõem o corpo humano trabalham em harmonia. Cada um deles cumpre sua função e, quando isso não ocorre, há o desequilíbrio. Nesse processo está explícito o **princípio da colaboração**, tão importante para o equilíbrio da vida humana.

Portanto, **a Criação nos ensina que para se conduzir a vida humana nas suas diversas etapas é necessário imprimir nela o equilíbrio**.

Ao evidenciarmos o tema sob a perspectiva da existência humana, de imediato surgem duas indagações:

### Devemos buscar o equilíbrio em quê? Que fatores promovem o equilíbrio?

Para que o equilíbrio exista, um desses fatores, **é a intensificação da atividade**. Quanto maior for a intensidade dos **movimentos inteligentes**, maiores serão a estabilidade e o equilíbrio. Levemos esse fator para a prática.

O homem possui uma vida e dentro dela há várias outras, como: vida familiar, vida social, vida profissional, vida de estudante, vida econômica, vida interna.

Tendo consciência dessa realidade, ele precisa aprender a imprimir equilíbrio nos movimentos de todas essas vidas. Entretanto, é a vida interna que dá estabilidade para todas as demais, uma vez que nela há recursos poderosos que, sabendo usá-los, são determinantes na condução do equilíbrio. Destacamos os recursos: **a inteligência e suas faculdades, os pensamentos, o sistema sensível com suas faculdades, os sentimentos, a vontade, a consciência, etc.**

A partir disso, podemos afirmar que quanto mais conhecimentos o indivíduo tiver de si mesmo, maiores serão suas chances de viver equilibradamente, pela simples razão de ele se constituir em ator e espectador de seu próprio equilíbrio.

Esse é um dos resultados que se obtém com o **conhecimento de si mesmo**.

## Análise de mapas antigos enriquece o estudo de cartografia no 6º Ano



Os **alunos do 6º Ano** começaram o estudo de cartografia, ciência que representa graficamente uma área geográfica ou uma superfície plana. A primeira atividade realizada foi a análise de 10 mapas antigos, entre eles, o **Mapa de Cantino**, elaborado em 1502. Ele é o mais antigo documento cartográfico que se tem notícia, onde aparece a **Linha de Tordesilhas**, indicando o limite entre as terras espanholas e portuguesas.

Com o objetivo de detectar elementos que eram utilizados nas representações do mundo conhecido no período das grandes navegações, os alunos, em grupo, identificaram o registro de desenhos, alegorias bélicas e de outras linguagens gráficas, como também a disposição espacial de elementos naturais e culturais, como rios, florestas e aldeias.

Por meio dessa análise, foi possível constatar a presença de elementos que hoje não estão mais presentes nos mapas atuais e que faziam parte do contexto da época, entre eles, 20 rosas dos ventos.

Os alunos também **compreenderam que os mapas apresentam distorções** devido a dificuldade de representar, em uma superfície plana, a curvatura da Terra. As regiões mais distantes da linha do Equador, por exemplo, apareciam nos mapas antigos de forma exagerada.

Essa atividade contribui para desenvolver o trabalho em equipe permitindo o exercício de valores importantes, tais como a **colaboração, a cordialidade, a elevação de propósitos e o respeito**. A partir de todos esses conceitos abordados, eles confeccionaram, em uma folha, o mapa das suas casas e arredores, destacando os referenciais que são mais importantes.



## Infantil 4 aprende a cultivar a responsabilidade e o gosto pela leitura



Um dos objetivos do Colégio Logosófico é incentivar o gosto pela leitura. Com esse intuito, toda segunda-feira, os alunos do **Infantil 4** vão à biblioteca da escola e escolhem dois livros de literatura e os levam para casa. Os livros permanecem com eles durante uma semana e retornam para o Colégio na segunda-feira seguinte.



A **bibliotecária Helena Pinho** ensina para as crianças como cultivar a responsabilidade em relação aos livros, principalmente, com os que levam para casa. Ela explica sobre os cuidados que os alunos devem ter com as obras literárias para, quando as mesmas retornarem a escola, outros também possam desfrutar de suas histórias e aventuras.

De acordo com as professoras do Infantil 4, Nirvana Arantes e Letícia Fajardo, as **crianças adoram ir à biblioteca, uma vez que nesse espaço elas se sentem estimuladas e escolhem os livros com muito gosto e alegria**. Ou seja, é um trabalho que favorece a criação do hábito de ler pelas crianças e estimula o gosto pela leitura.

# Notícia: O que é a busca do equilíbrio para você?

O tema anual do **Colégio Logosófico em 2018** é “**A busca do equilíbrio**”, um conceito importante da **Pedagogia Logosófica** que pautou diversas atividades durante o primeiro trimestre do ano letivo. Os professores e alunos refletiram sobre a temática em diferentes contextos, dentro e fora da sala de aula.

As turmas do **Infantil** e do **Fundamental 1**, por exemplo, observaram o pião e aprenderam quais fatores o mantêm equilibrado, entre eles o movimento e a velocidade. O tema também foi abordado nas turmas do **Fundamental 2** durante as aulas de Português, por meio de redação de textos sobre o assunto.

Essas são apenas algumas das atividades desenvolvidas na escola, uma vez que elas se tornaram parte do dia a dia dos alunos.

## Reflexões de alunos sobre o tema anual

“Ter equilíbrio interno é ter controle sobre os pensamentos, ações, emoções e sentimentos. É ter clareza e domínio para sair de situações problemáticas. É saber separar as vidas que temos, pessoal, profissional e estudantil”

*Ana Cândida (aluna do 7º ano)*

“O equilíbrio interno nos proporciona paz, permitindo vivermos a vida com serenidade e alegria. Além de sabermos controlar o pensar e o sentir como em uma balança”.

*Maria Eduarda (aluna do 7º ano)*

## Poemas de alunos sobre A Busca do Equilíbrio

Há equilíbrio em todo lugar  
Na escola entre amigos e no  
ambiente familiar  
Mas não podemos nos descuidar  
Com apenas um deslize pode  
tudo desabar

Para se equilibrar  
Alguns valores podem ajudar  
Amor, afeto e união  
Pratique todo dia com alegria

Respeito ao próximo sem excitação  
Colabore seja honesto  
Pratique a gratidão

*Beatriz Martins (aluna do 7º ano)*

Quando somos bebês  
Fica difícil se equilibrar  
Ficar de pé é um desafio  
Mas nunca paramos de tentar

Na adolescência surgem novos  
pensamentos  
Temos que os melhores selecionar  
Para uma boa pessoa nos tornar

Daí para frente a responsabilidade  
Vai alimentar e tudo que  
Aprendemos iremos usar

*Pedro José (aluno do 7º ano)*



O tema anual também levou os professores a fazerem reflexões sobre a importância da busca do equilíbrio. Para Niara Rezende, essa busca representa um desafio constante. “**Estou sempre atenta aos ensinamentos da Pedagogia Logosófica, me esforçando a pensar em como posso encontrar o equilíbrio nas minhas atuações**”, afirma.

Já a professora Karla Avelar revela que a busca do equilíbrio contribui para a **construção de indivíduos mais críticos**, equilibrados e preparados para enfrentarem os desafios da vida, seja no campo pessoal ou profissional. Ela conclui com a sua observação sobre como as atividades em torno do tema têm ajudado os alunos. “Eles demonstram maior confiança em si mesmos, realizam as atividades com mais concentração e buscam melhorar a cada dia o que é proposto, respeitando as intervenções”.

Outro ponto importante das reflexões sobre a busca do equilíbrio é como ela pode ajudar na organização do tempo. “**Tenho procurado ser mais produtiva durante o período disponibilizado ao trabalho, vigiando os meus impulsos, buscando equilíbrio entre a razão e a emoção, como pessoa, mãe, filha, professora e mulher**” afirma a docente Renata Paula Sodré. Ainda segundo ela, “o caminho para desenvolver o pleno equilíbrio é longo e por isso mesmo a busca deve ocorrer sempre e a **todo momento**”.

# Turma do 4º ano reflete sobre a importância de aproveitar o tempo com equilíbrio

A turma do 4º ano está aprendendo, por meio de várias atividades, sobre como aproveitar o tempo com equilíbrio. Durante uma aula, por exemplo, elas refletiram sobre algumas perguntas:

Qual valor tem o tempo para mim?



Como tenho distribuído meu tempo nas diversas atividades do dia?

O que é usar o tempo com equilíbrio?



A partir desses questionamentos, os alunos chegaram a algumas conclusões. Entre elas a de que **é preciso estar atento aos combinados e às orientações dos professores**. Ou seja, o cultivo da **responsabilidade e da disciplina** é essencial para quem quer aproveitar melhor o tempo. Eles também perceberam a importância de colaborar com os colegas, **oferecendo ajuda**. Além disso, a turma também percebeu como deve haver **equilíbrio** entre o estudo e as horas de lazer e descanso.

Após essas e outras reflexões, as crianças tiveram a oportunidade de mostrar para toda a escola, no **Momento Cívico**, um pouco do que elas aprenderam. Para ilustrar esses ensinamentos, durante a apresentação, uma parte da turma recitou o **poema de Elda Tamberi Soares "O tempo"** e a outra montou o **"Relógio de atividades"**, fazendo alusão às diversas atividades que realizam no dia a dia.

## Infantil 5 faz atividade de reportagem televisiva



Alunos do **Infantil 5** estão vivenciando uma experiência inédita, a de serem **repórteres**. Toda semana um aluno leva para casa uma pasta com um microfone e uma folha com orientações para que ele possa preparar a sua notícia. A pasta é enviada sempre às quartas-feiras e a apresentação acontece na quarta-feira seguinte.

No dia combinado, o **aluno leva a sua notícia para apresentar no Jornal do Infantil 5**, dentro do tema escolhido em sala. Os temas trabalhados são sempre atuais, dentro da faixa etária da turma e de seus interesses.

A notícia pode ser apresentada de diversas formas, como por meio de fotos, músicas, gravuras, slides, textos escritos, entre outros. Os conteúdos mais relevantes e a fonte de onde apurou as informações deverão constar na folha, como registro da reportagem. **Os pais podem ajudar nesse processo**.

De acordo com a **professora Raquel Almeida**, essa atividade tem como objetivo estimular o gosto pela pesquisa, o conhecimento, a prática de fazer perguntas, de descobrir informações novas, aprender a falar em público e trabalhar a inibição.

# AGENDA

ACOMPANHE O CALENDÁRIO DE EVENTOS DO COLÉGIO LOGOSÓFICO PARA OS PRÓXIMOS MESES:

Data	Atividade
19/MAI	Curso para Pais / Festival literário
16/JUN	Encerramento do Projeto Família
30/JUN	Curso para Educadores
15/SET	Curso para pais e Mostra de Conhecimento
27/OUT	Aulas regulares / Simulado
10/NOV	Festival de Inglês e Espanhol

NOSSO PRÓXIMO EVENTO É O FESTIVAL LITERÁRIO, QUE ACONTECE NO SÁBADO, DIA 19 DE MAIO. NA OCASIÃO HAVERÁ LANÇAMENTO DO LIVRO SUA EXCELÊNCIA, O ADOLESCENTE DE DANIEL LOPES MARTINS. ALÉM DISSO, OS ALUNOS PREPARARAM UMA SÉRIE DE ATIVIDADES ENVOLVENDO A LITERATURA. NÃO DEIXE DE COMPARECER. O FESTIVAL ACONTECE NO COLÉGIO, A PARTIR DAS 9H30, COM ENTRADA ABERTA AO PÚBLICO.



Acesse o Facebook do Colégio e o Portal de Notícias:  
[www.cidadenova.colegiologosofico.com.br](http://www.cidadenova.colegiologosofico.com.br)  
Facebook: Colégio Logosófico, Belo Horizonte - Cidade Nova