

PLANO DE EXECUÇÃO ou UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR

Lei Distrital nº 4.311/2009

Anexo da Lista de Material – Infantil 5 – 2019

Material	Quantidade	Data da utilização	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Papel camurça	02	A partir de Abril	Recorte e colagem	Desenvolver a percepção de formas e texturas
Papel laminado	02	A partir de março	Recorte e colagem	Desenvolver a percepção de formas e texturas
Papel pardo	01	A partir da segunda semana de aula	Linguagem escrita e aula de artes	Desenvolver a criatividade, percepção visual e coordenação motora fina.
Cartolina colorida	01	A partir da 4ª semana de aula	Recorte e colagem	Desenvolver a coordenação motora fina
Papel celofane	01	A partir de maio	Produção de materiais pedagógicos e aula de artes	Confeccionar diversos trabalhos de artes
EVA	01 de cada	Primeiro mês de aula	Aula de artes e matemática	Produzir figuras geométricas e seres vivos.
Contact transparente e colorido	1 metro de cada	A partir da primeira semana de aula	Preservação dos materiais	Otimização dos materiais utilizados pelas crianças, afim de que elas possam manusear fichas de nomes, calendários, entre outros.
Bloco papel tamanho A4	02	A partir da primeira semana de aula	Aula de artes	Percepção visual e lógica, coordenação motora fina.
Bloco criativo tamanho A3	02	A partir da primeira semana de aula	Aula de artes	Percepção visual e lógica, coordenação motora fina.
Bloco de papel para desenho	02	A partir do terceiro mês de aula	Ampliação e texturização de desenhos	Desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora fina, desenvolvimento da matemática e ciências.
Resma de papel A4	01	A partir da primeira semana de aula	Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, ciências, artes entre outros.	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e também desenvolvimento do raciocínio lógico.
- Caixa lápis de cor/ - Conjunto de caneta jumbo	01 conjunto de cada	A partir do primeiro dia de aula	Artes, conhecimento de mundo e matemática.	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.

triangular				
Cola colorida	01 conjunto	A partir do primeiro mês de aula	Artes e percepção visual	Coordenação motora fina, diferenciação das cores – percepção visual, tátil e textura.
Cola branca 90g	02 tubos	A partir do primeiro dia de aula	Colagem e produção de cola colorida	Desenvolvimento da coordenação motora fina, noção espacial e criatividade.
Tinta guache	01 vidro	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Desenvolver diferentes técnicas de pintura e criação de cores.
Pincel	01 de cada	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Coordenação motora fina, criatividade e técnicas artísticas.
Palitos de picolé	50	Terceiro mês de aula	Matemática e Natureza e sociedade	Contagem e socialização por meio da produção de maquetes e trabalhos em grupos
Balões	20 unidades	A partir do segundo mês de aula	Atividades lúdicas	Percepção visual, diferenciação de tamanhos e cores, desenvolvimento da noção espacial e de equilíbrio
Fita gomada	02	A partir da primeira semana de aula	Percepção visual e tátil	Usada para o desenvolvimento da coordenação motora fina e estimular a aprendizagem através de um ambiente estimulador
Massa para modelar /	02	A partir do primeiro mês de aula	Linguagem Natureza e sociedade	Trabalhos em grupos e desenvolvimento motor
Papel Machê	01 – 25g	A partir do primeiro mês de aula	Artes e Natureza e sociedade	Trabalhos em grupos, texturização e percepção tátil.
Lápis grafite (triangular)	03	A partir do primeiro dia de aula	Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, ciências, artes entre outros.	Coordenação motora fina, bem como a apreciação dos traçados gráficos
Borracha	01	A partir do primeiro dia de aula	Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, ciências, artes entre outros.	Coordenação motora fina
Apontador	01	A partir do primeiro dia de aula	Propostas de atividades nas seguintes linguagens: Português, matemática, ciências, artes entre outros.	Coordenação motora fina

Tesoura	01	Primeira semana de aula	Projeto de leitura, matemática e artes	Desenvolvimento do movimento de pinça, desenvolvimento da inteligência emocional e responsabilidade
Caderno Kids cartografia e desenho	01	A partir da primeira semana de aula	Trabalho com as diversas linguagens do conhecimento de forma lúdica	Registro do conhecimento adquirido como forma de verificação do desenvolvimento e aprendizagem.
Caderno de tarja verde	01	A partir do segundo semestre	Trabalho com as diversas linguagens do conhecimento de forma lúdica	As pautas em tom de verde ajudam a minimizar as dificuldades na hora da escrita, auxiliando e aperfeiçoando a escrita e a coordenação.
Pasta fina de plástico transparente	01	A partir do segundo mês de aula	Dever de casa	Trabalho desenvolvido individualmente com o objetivo de estimular a responsabilidade e hábitos saudáveis de estudos
Fichário de capa transparente com 100 plásticos	01	A partir da primeira semana de aula	Artes	Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças
Tela 20 x 30	01	Segundo semestre	Aula de artes	Aplicação de técnicas diversas com objetivos de desenvolver a autonomia e criatividade.
Revistinha	01	A partir da segunda semana de aula	Conhecimento de mundo, por meio do lúdico.	Desenvolvimento do raciocínio lógico
Cola bastão	02	A partir da primeira semana de aula	Atividades diversas de recorte e colagem	Possibilitar uma colagem em pequenas áreas de forma autônoma.
Gibi Turma da Mônica	01	A partir da segunda semana de aula	Conhecimento de mundo, por meio do lúdico.	Desenvolvimento do hábito pela leitura.
Pote de sorvete Com miniaturas	5 conjuntos de 10 unidades	A partir da primeira semana de aula	Atividades de matemática	Classificação e seriação
Papel A4	01 resma de 100 folhas	A partir do segundo mês de aula	Documentação	Documentar as diversas atividades
Cola colorida	01	A partir da primeira semana de aula	Artes	Realizar atividades de artes diferenciando cores e espessuras
Lixa	01	A partir da primeira semana de aula	Percepção tátil e artes	Desenvolver técnicas diversas de artes e promover a percepção tátil.
Papel crepom	01	A partir da primeira semana de aula	Artes	Desenvolver diversas técnicas de artes
Livro de literatura	01	Um em cada semestre	Linguagem escrita e oral	Estimular o gosto pela leitura e escrita, bem como criatividade e ampliação do vocabulário. Aprender de forma lúdica conceitos e valores para a vida.

Agulha grossa	01	A partir da primeira semana de aula	Coordenação motora fina	Desenvolver a habilidade de utilizar a agulha
Talagarça	01	A partir da primeira semana de aula	Coordenação motora fina	Desenvolver a habilidade em bordar na talagarça
Novelo de lã	01	A partir do segundo mês de aula	Linguagem Oral e Escrita/Aula de Artes	Perceber textura, espessura. Iniciar no aprendizado do formato de letras e números.
Giz Pastel	1 caixa	A partir do primeiro mês de aula	Artes	Percepção Visual