

Plano de Execução ou Utilização do material escolar - 8° ano/2019

Lei Distrital nº 4.311/2009 Anexo da lista de material

Itens da lista de material anexa	Quantidade	Data de utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem (disciplina)	Descrição da atividade didática	Objetivos e Metodologias
Tubo de cola branca	1	1° ao 4° bimestre	Sala de aula	Cola de uso diário do aluno	Possibilitar o trabalho de todas as disciplinas por meio de técnicas diversificadas: cartaz, maquetes, móbiles, colagens
		4° bimestre	Artes	Confecção de cartazes, maquetes de papel, mosaico.	Propiciar o desenvolvimento da criatividade
Folha de cartolina branca	1	1° bimestre	Redação	Criação de painéis de anúncios publicitários	Colocar em prática o conteúdo aprendido em produção de texto: <i>anúncio publicitário</i> . Permitir o desenvolvimento da criatividade
		1° e 4° bimestre	Português: literatura	Apresentar, em cartaz, o enredo e os personagens dos livros paradidáticos trabalhado em cada bimestre	Estudar os elementos narrativos dentro de um enredo
		3° bimestre	Geografia	Confecção de cartaz sobre o Oriente Médio: Israel e Palestina	Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o Oriente Médio para produzir um cartaz ilustrativo sobre o assunto e, assim, revisar o conteúdo aprendido.
Folha de papel cartão colorido	1	1° bimestre	Artes Cênicas	Cartaz sobre os diferentes elementos teatrais: sonoplastia; iluminação; cenário; indumentária e caracterização; texto; diretor e ator.	Ilustrar e fixar o conteúdo sobre diferentes elementos teatrais
		2° bimestre	Inglês	Confecção de cartaz ilustrativo sobre a vida e obra de John	Despertar, no corpo discente, o prazer pela literatura inglesa e ampliar o conhecimento de

				Milton, Literatura na era Cromwell.	mundo
		3° bimestre	Matemática	Confecção de quadriláteros para o estudo da soma dos ângulos internos, dos paralelogramos e dos trapézios	Tornar mais palpável o estudo dos quadriláteros para melhor compreensão dos seus elementos e características
		4° bimestre	Artes Cênicas	Produção de cenário da peça final de ano	Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade e aprimorar a percepção e execução de figuras fundo
Bloco criativo	1	1° bimestre	Geografia	Cartaz diferenciando o sistema capitalista do socialista	Sistematizar o conteúdo O cenário geopolítico mundial – do bipolar ao multipolar para facilitar a sua assimilação
		1° bimestre	Matemática	Representação dos números racionais e irracionais	Revisar o conteúdo: Conjunto dos Números Reais
		1° bimestre	História	Confecção de quadros explicativos sobre a Revolta dos Beckman e Guerra dos Mascates	Fixar o conteúdo sobre as <i>Revoltas Coloniais</i>
		1° ao 4° bimestre	Espanhol	Confecção de placas com frases utilizando os verbos em espanhol nos tempos verbais: futuro, pretérito imperfeito e pretérito indefinido	Empregar, corretamente, os verbos em espanhol, colocando em prática a forma escrita
		2° bimestre	Matemática	Produção de fichas com diferentes tipos de <i>Triângulos</i> para estudo da condição de	Tornar mais concreto o estudo sobre triângulos para favorecer o aprendizado

				existência, da classificação deles, da congruência e semelhança.	
		2° bimestre	Português	Produção de quadro diferenciando o emprego das palavras no seu sentido denotativo e conotativo	Praticar o emprego das palavras em seu sentido próprio e figurado
		2° bimestre	História	Construção de um álbum/livro destacando os principais pensadores iluministas	Ampliar o estudo acerca do <i>lluminismo</i> e ilustrá-lo
		3° bimestre	Matemática	Construção de ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice	Praticar o conteúdo de <i>ângulos</i> para melhor fixação do aprendizado
		4° bimestre	Inglês	Produção de um encarte de um DVD	Praticar o gênero textual <i>sinopse</i> na língua inglesa
Bloco de papel para desenho A4	1	1° bimestre	Espanhol	Produção de páginas para compor um Diário de Viagem	Colocar em prática o gênero textual <i>diário</i> e o vocabulário referente à <i>viagem</i>
		1° bimestre	História	Ilustração da Guerra dos Emboabas	Destacar as principais características da <i>Guerra</i> dos Emboabas para melhor entendimento do conteúdo
		2° bimestre	Português	Confecção de quadrinhos com o uso do Modo Imperativo no balão de fala	Praticar o modo imperativo para fixar a compreensão sobre esse conteúdo.
		2° bimestre	História	Estruturação da linha do tempo da Independência dos Estados Unidos	Ampliar o entendimento acerca da cronologia da <i>independência norte americana</i>

		3° bimestre	Inglês	Confecção de um quadro sobre as profissões	Colocar em prática o conteúdo aprendido sobre as <i>profissões</i>
		1° ao 4° bimestre	Desenho Geométrico	Reprodução de polígonos inscritos e circunscritos	Fixar o entendimento acerca dos elementos presentes nos <i>polígonos inscritos</i> e <i>circunscritos</i>
		3° bimestre	Ciências	Desenho do esqueleto humano, destacando as suas funções	Por meio do desenho, revisar o conteúdo Sistema esquelético
		4° bimestre	Todas as disciplinas	Desenho dos protótipos dos Feira de Conhecimento e Cultura	Planejar a Feira de Conhecimento e Cultura
		4° bimestre	Ciências	Desenho do olho e ouvido humano	Fixar o conteúdo <i>Os Sentidos</i>
		4° bimestre	Matemática	Desenho de triângulos para estudar classificação, congruência e semelhança	Praticar os conceitos aprendidos com o estudo do conteúdo <i>triângulo</i> : condição de existência, classificação, congruência e semelhança; altura, mediana e bissetriz
		4° bimestre	Matemática	Construção de quadriláteros para o estudo da soma dos ângulos internos, do paralelogramo e do trapézio	Praticar o estudo dos <i>quadriláteros</i> para melhor fixação dos conceitos aprendidos
Rolo de fita gomada	1	4° bimestre	Artes Cênicas	Montagem de cenário	Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário. Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade e aprimorar a percepção e execução de figuras fundo.
		4° bimestre	Todas as disciplinas	Montagem da Feira de Conhecimento e Cultura	Apresentar os resultados das pesquisas realizadas acerca das mais variadas áreas do

					conhecimento
		1° ao 4° bimestre	Todas as disciplinas	Colar cartazes, trabalhos, documentos (produções em geral) dos alunos	Permitir que os alunos organizem mostras para divulgar seus trabalhos realizados em sala, desenvolvendo, também, noções espaciais.
Pote de tinta guache 250ml	1	1° bimestre	Redação	Criar painéis de anúncios publicitários	Praticar o conteúdo aprendido em produção de texto: <i>anúncio publicitário</i> . Permitir o desenvolvimento da criatividade
		3° bimestre	Todas as disciplinas	Criação dos projetos e protótipos para a Feira de Conhecimento e Cultura	Colocar em prática os conhecimentos recolhidos por meio de pesquisas sobre variados temas para exposição na Feira de Conhecimento e Cultura
		4° bimestre	Artes Cênicas	Montagem de cenário	Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade, aprimorar a percepção e execução de figuras fundo e desenvolver a parte motora
Pincel série 816 n°16	1	1° bimestre	Redação	Criar painéis de anúncios publicitários	Praticar o conteúdo aprendido em produção de texto: <i>anúncio publicitário</i> . Permitir o desenvolvimento da criatividade
		3° bimestre	Todas as disciplinas	Criação dos projetos e protótipos para a Feira de Conhecimento e Cultura	Colocar em prática os conhecimentos recolhidos por meio de pesquisas sobre variados temas para exposição na Feira de Conhecimento e Cultura
		4° bimestre	Artes Cênicas	Montagem de cenário	Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário . Momento em

					que os alunos podem desenvolver a criatividade, aprimorar a percepção e execução de figuras fundo e desenvolver a parte motora
Resma de papel A4	1	1° ao 4° bimestre	Desenho Geométrico	Reproduzir polígonos circunscritos	Fixar os elementos presentes nos polígonos circunscritos
		1° ao 4° bimestre	Redação	Produção de textos: teatral, crítica, crônica, anúncio publicitário, carta do leitor	Praticar os conhecimentos adquiridos sobre os diferentes <i>gêneros textuais</i>
		1° bimestre	Espanhol	Produções de texto utilizando o tempo verbal: Pretérito Perfeito do Indicativo - verbos irregulares e regulares	Colocar em prática a conjugação dos verbos, em espanhol, no tempo Pretérito Perfeito do Indicativo para adquirir maior destreza no uso do referido tempo verbal.
		1° bimestre	Geografia	Desenho dos continentes, dando destaque a suas principais paisagens naturais	Aplicar parte dos conceitos aprendidos durante o estudo do conteúdo Regionalização do espaço mundial
		1° bimestre	Matemática	Desenhar figuras simétricas: axial e central	Aplicar os conhecimentos de simetria
		1° bimestre	Matemática	Desenhar gráficos a partir de dados colhidos em entrevistas idealizadas pelos alunos	Fixar o conteúdo de estatística e levar o aluno a entender a importância da organização de informações
		2° bimestre	Inglês	Ilustração de uma cena referente a um trecho de um Conto de Fadas (Fairy Tail).	Compreender o vocabulário referente aos Contos de Fadas para aquisição do entendimento de um texto de Fairy Tail
		2° bimestre	Geografia	Pesquisa sobre países latinos: língua, cultura, história, símbolos pátrios	Ampliar o estudo sobre os países latinos

		2° bimestre	Espanhol	Produção de uma coletânea de biografias de personalidades da música hispânica.	Colocar em prática o gênero biografia
		3° bimestre	História	Produção de letras para músicas sobre a Revolução Francesa	Culminar o conteúdo de Revolução Francesa em uma atividade denominada <i>The Voice História</i> para que os discentes apliquem os conhecimentos adquiridos durante o estudo desta matéria.
		3° bimestre	Ciências	Desenho da língua para identificar as papilas gustativas	Desenvolver o conteúdo: <i>Os sentidos</i>
		3° bimestre	Geografia	Pesquisa sobre os países árabes: língua, cultura, história, símbolos pátrios	Ampliar o estudo sobre os países árabes
		4° bimestre	Ciências	Desenhar o corpo humano evidenciando os órgãos do sentido e com legenda sobre o funcionamento de cada um deles	Identificar as funções das papilas gustativas
		1° e 4° bimestre	Português	Desenvolver o tema do bimestre conceituando e/ou narrando	Introduzir os conteúdos que serão trabalhados em cada bimestre
		1° e 4° bimestre	História	Elaborar mapas mentais do conteúdo trabalhado em cada capítulo	Fixar e estudar o conteúdo aprendido ao longo do ano
Pacote com 100 folhas de papel A4 colorido	1	1° ao 4° bimestre	Redação	Atividades de estruturação de texto	Trabalhar a compreensão da estrutura de um texto dissertativo

2° bimestre	História	Estruturação da linha do tempo do Império Napoleônico	Tornar mais clara a cronologia dos fatos ocorridos no Império Napoleônico
3° bimestre	Ciências	Desenho do corpo humano destacando cada músculo	Evidenciar os músculos estriados esqueléticos e suas posições no sistema muscular
3° bimestre	Geografia	Estruturação de quadros contemplando as diversidades regionais da África;	Fixar o conteúdo sobre a <i>diversidade regional</i> <i>africana</i>
3° bimestre	Matemática	Desenho de triângulos (isósceles, equiláteros) e quadriláteros (paralelogramos, losangos)	Aplicar o conhecimento adquirido sobre a construção de triângulos e quadriláteros
3° bimestre	Matemática	Desenho de polígonos	Trabalhar os elementos presentes em um polígono: <i>vértice, lado, ângulos</i>
3° bimestre	História	Estruturação de um quadro contendo as características da Conjuração Mineira e da Conjuração Baiana	Fixar o conteúdo sobre a <i>Crise colonial</i> no Brasil
4° bimestre	História	Elaboração de mapa mental sobre o Primeiro Reinado e as Regências	Resumir, por meio de esquema, os principais conceitos sobre o <i>Primeiro Reinado</i> para melhor entendimento do conteúdo
4° bimestre	História	Elaboração de mapa mental sobre o Segundo Reinado	Resumir, por meio de esquema, os principais conceitos sobre o Segundo Reinado para melhor entendimento do conteúdo
4° bimestre	Ciências	Desenho do Sistema Endócrino e seus elementos	Aplicar os conhecimentos adquiridos no estudo sobre o <i>sistema endócrino</i>

Leste da Ásia entre si.				4° bimestre	Geografia	Produção de um livreto contendo informações sobre os elementos que diferenciam o Sul, Sudeste e	Fixar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo Ásia .
-------------------------	--	--	--	-------------	-----------	---	---