

PLANO DE EXECUÇÃO ou UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR

Lei Distrital nº 4.311/2009

Anexo da Lista de Material - 1º ANO - 2018

Material	Quantidade	Data da utilização	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Cartolina estampada	01	A partir da 4ª semana de aula	Recorte e colagem	Desenvolvimento da coordenação motora fina
Papel camurça	02	A partir da primeira semana de aula	Recorte e colagem	Atividades de artes e percepção motora fina
Papel laminado	02	A partir da primeira semana de aula	Recorte e colagem	Atividades de artes e percepção motora fina
Celofane transparente	01	A partir da 12ª semana de aula	Recorte e colagem	Atividades diversificadas
Papel pardo	01	A partir da primeira semana de aula	Linguagem escrita e aula de artes	Desenvolvimento da criatividade e coordenação motora fina
EVA serigrafado e liso	01 de cada	Primeiro mês de aula	Aula de artes e matemática	Percepção tátil e produção de figuras geométricas
Palitos de picolé	50	Segundo mês de aula	Aula de artes	Confecção de diversos trabalhos de coordenação motora fina
Contact transparente e colorido	1 metro de cada	A partir da primeira semana de aula	Preservação dos materiais	Otimização dos materiais utilizados pelas crianças afim de que elas possam manusear fichas de nomes, calendários, quantos somos entre outros.
Bloco de papel Canson	01	A partir do terceiro mês de aula	Aula de artes, linguagem escrita, matemática, natureza e sociedade.	Desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora fina, desenvolvimento da matemática e ciências.
Bloco criativo	02	A partir da primeira semana de aula	Aula de artes	Percepção visual
Resma de papel A4	01	A partir da primeira semana de aula	Português, matemática, ciências, artes entre outros.	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e também desenvolvimento do raciocínio lógico.
Caixa de lápis de cor Conjunto de hidrocor Giz Pastel 16un.	01 conjunto de cada	A partir do primeiro dia de aula	Artes, conhecimento de mundo e matemática	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.

Cola colorida	01 conjunto	A partir do primeiro mês de aula	Artes e percepção visual	Coordenação motora fina, diferenciação da cores – percepção visual e tátil
Cola branca 90g	02 tubos	A partir do primeiro dia de aula	Colagem e produção de cola colorida	Desenvolvimento da coordenação motora fina e da noção espacial
Tinta guache	01 vidro	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Desenvolver técnicas de pintura
Gibi	0 1	A partir do primeiro dia de aula	Português	Leitura
Cadernos de caligrafia	05	A partir do primeiro dia de aula	Português e Matemática	Produção de atividades e deveres de casa
Pincel nº 16	01 de cada	Quarto mês de aula	Aula de artes	Técnicas de artes
Revista Picolé	02	Primeiro mês de aula	Português	Apropriação do sistema de escrita
Tesoura sem ponta	01	Primeira semana de aula	Projeto de leitura, matemática e artes.	Desenvolvimento do movimento de pinça, desenvolvimento da inteligência emocional e responsabilidade.
Pote de sorvete contendo miniaturas	01	Primeiro dia de aula	Matemática	Classificação e seriação
Balões	10 unidades	A partir do segundo mês de aula	Atividades lúdicas	Percepção visual, diferenciação de tamanhos e cores, desenvolvimento da noção espacial e de equilíbrio
Fita gomada	01	A partir da primeira semana de aula	Percepção visual e tátil	Usada para o desenvolvimento da coordenação motora fina e estimular a aprendizagem através de um ambiente estimulador
Massa para modelar.	01 de cada	A partir do primeiro mês de aula	Natureza e sociedade	Trabalhos em grupos
Pasta fina de plástico transparente	01	A partir do segundo mês de aula	Dever de casa	Trabalho desenvolvido individualmente com o objetivo de estimular a responsabilidade e hábitos saudáveis de estudos
Fichário	01	A partir do primeiro dia de aula	Documentação	Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças
Envelopes	04	A partir do primeiro dia de aula	Documentação	Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças

Plásticos grossos	100	A partir do primeiro dia de aula	Atividades lúdicas	Desenvolvimento da aquisição da linguagem oral e escrita, percepção visual e tátil, contagem, diferenciação, sequência lógica.
Tela 20 x 30	01	Segundo semestre	Aula de artes	Aplicação de técnicas diversas com objetivos de desenvolver a autonomia e criatividade.
Baralho	01	A partir do segundo bimestre	Aula de Matemática	Seriação, classificação, raciocínio lógico
Caneta retroprojetor	01	A partir do segundo bimestre	Aula de Artes e Português	Desenhos e coordenação motora fina
Cola bastão	02	A partir do primeiro dia de aula	Aula de português e matemática	Colagem
Caneta marca-texto	01	A partir do primeiro dia de aula	Português	Identificar expressões e palavras em textos
Livro: Chico, o valente - Jaqueline Miotto Zolet	01	A partir da primeira semana de aula	Português e Natureza e Sociedade	Leitura e aspectos de convivência social.
Livro: Coisas que a gente não vê- Maria Alice Lacerda	01	A partir do segundo semestre	Português e Natureza e Sociedade	Leitura e aspectos de convivência social
Papel sulfite A4 pct 100 folhas (qualquer cor)	01	A partir do segundo mês de aula	Documentação e Português	Produção e documentação de atividades
Livro didático de Matemática	01	A partir da segunda semana de aula	Matemática	Conteúdo de matemática
Livro Educação Financeira	01	A partir da segunda semana de aula	Matemática Financeira	Conteúdo de matemática e educação financeira
Livro didático de Inglês	01	A partir do primeiro dia de aula	Inglês	Língua estrangeira
Giz pastel	01	A partir do primeiro dia de aula	Aula de artes	Percepção visual