

EDITAL 2021

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

I. Introdução:

Receber novos alunos no Colégio Logosófico é um prazer e uma grande alegria!

Nossa Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de uma nova humanidade, colaborando com as famílias na educação integral de seus filhos, auxiliando na formação do caráter, na infância e adolescência, fases da vida tão férteis para a assimilação de conceitos que orientam a conduta do ser humano.

Nossa missão norteia todo nosso trabalho, sendo assim expressa:

Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.

Relacionamos abaixo aspectos que possam orientá-los no Processo de Admissão de Novos Alunos no Colégio Logosófico – Unidade Funcionários.

II. Inscrição:

- 1. Período principal:** as inscrições podem ser feitas com antecedência de até 2 anos. O período principal é de 1º de junho a 11 de dezembro de 2020 (de acordo com as vagas remanescentes). Obs.: alguns dados e datas podem ser alterados, devido a sua divulgação bem antecipada. Solicitamos a conferência deles no 1º semestre do ano de 2020.
- 2. Local:** Pelo link no Portal do Colégio Logosófico (www.logosofico.com.br) ou na Secretaria do Colégio Logosófico Unidade Funcionários – Rua Piauí, 742. Telefones: 3218-1717 ou 3218-1741.
- 3. Candidatos com Deficiência:** os responsáveis legais pelo candidato deverão procurar a Diretoria Pedagógica, mediante agendamento, pelos telefones 3218-1717 ou 3218-1741 para obter informações sobre as condições especiais para atendimento às necessidades específicas do candidato, tomar conhecimento da documentação necessária para a inscrição e outros procedimentos, assim como sobre a disponibilidade de vagas. O Colégio Logosófico reserva-se o direito de oferecer vagas para as turmas conforme o perfil das turmas, as possibilidades de espaço físico e outras decisões internas.

EDUCAÇÃO INFANTIL:

a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:
https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true

>>>>

- Para os pais: Reunião Informativa VIRTUAL sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica (link para conexão será enviado oportunamente).

Data: 3 de setembro, quinta-feira

Horário: 18h15

- Entrevista e/ou visita às dependências do Colégio, agendada pela Secretaria com o(s) pai(s) do candidato (nessa entrevista serão atendidos apenas os pais).
- Agendamento pela Secretaria de:
 - Atividade diagnóstica (apenas para o Infantil 5).
- O resultado será fornecido por um membro da equipe, no prazo definido na entrevista.

b. Idade de referência para inscrição:

- Em conformidade com a legislação vigente, o Colégio Logosófico considera a seguinte referência para a matrícula dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade:

NOMENCLATURA	NÍVEL DE ENSINO	IDADE
Infantil 2	Educação Infantil	2 anos completos até 31/03/2021
Infantil 3	Educação Infantil	3 anos completos até 31/03/2021
Infantil 4	Educação Infantil	4 anos completos até 31/03/2021
Infantil 5	Educação Infantil	5 anos completos até 31/03/2021

Preenchidas as vagas, os candidatos excedentes serão inseridos na lista de espera. Havendo disponibilidade de vagas, a Secretaria entrará em contato. A inscrição na lista de espera é intransferível.

FUNDAMENTAL I (DO 1º AO 5º ANO):

a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:
https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true

- Para os pais: Reunião Informativa VIRTUAL sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica (link para conexão será enviado oportunamente).

Data: 10 de setembro, quinta-feira

Horário: 18h15

- Para os candidatos: Atividade lúdico-pedagógica e classificatória.

Para essa atividade, os candidatos devem separar:

- Lápis preto de traço mais forte, lápis de cor, borracha e apontador.

Enviar para o e-mail - agendamento-fc@colegiologosofico.com.br:

- Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
- Cópia do boletim escolar dos anos de 2019 e 2020.

Datas:

29 de setembro a 2 de outubro - 1º ano do Fundamental

29 e 30 de setembro – 2º e 3º anos do Fundamental

1º e 2 de outubro – 4º e 5º anos do Fundamental

Observação: outras datas serão agendadas oportunamente, caso ainda haja vaga.

Horário:

O horário será agendado diretamente com os pais dos candidatos, por e-mail.

- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.
- Entrevista individual com os pais, agendada pela Secretaria, considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico. A entrevista será realizada por um docente da equipe técnica do Colégio. Nessa entrevista serão atendidos apenas os pais/responsáveis.

b. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

FUNDAMENTAL II (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO:

a. Etapas do processo:

Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:

https://docs.google.com/forms/d/15-w5gJxbMLdz1Xx2gHPDI8ZIEsiiRNe2IG_IBVdWXZk/viewform?edit_requested=true

- Para os pais: Reunião Informativa VIRTUAL sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica (link para conexão será enviado oportunamente).

Data: 24 de setembro de 2020 – quinta-feira (para os pais)

Horário: 18h15

- Para os candidatos: Atividade diagnóstica, pelo Google Forms, agendada na Secretaria, em uma das datas (enquanto houver vagas):

Para essa atividade, os candidatos devem separar:

- Lápis preto, borracha, apontador e papel de rascunho.

Enviar para o e-mail - agendamento-fc@colegiologosofico.com.br:

- Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
- Cópia do boletim escolar dos anos de 2019 e 2020.

Datas e horários:

Turmas	Data	Horário	Diagnóstica
6º ano do Fundamental	5/10	13h30 às 15h	Português
	7/10	13h30 às 15h	Matemática
7º e 8º anos do Fundamental	5/10	15h30 às 17h	Português
	7/10	15h30 às 17h	Matemática
9º do Fundamental e 1º ano do Ensino Médio	1º/10	13h30 às 15h	Português
	2/10	13h30 às 15h	Matemática
2º e 3º anos do Ensino Médio	1º/10	15h30 às 17h	Português
	2/10	15h30 às 17h	Matemática

Turmas	Data	Horário	Diagnóstica
6º ano do Fundamental	26/10	13h30 às 15h	Português
	28/10	13h30 às 15h	Matemática
7º e 8º anos do Fundamental	26/10	15h30 às 17h	Português
	28/10	15h30 às 17h	Matemática
9º do Fundamental e 1º ano do Ensino Médio	29/10	13h30 às 15h	Português
	30/10	13h30 às 15h	Matemática

2º e 3º anos do Ensino Médio	29/10	15h30 às 17h	Português
	30/10	15h30 às 17h	Matemática

Turmas	Data	Horário	Diagnóstica
6º ano do Fundamental	23/11	13h30 às 15h	Português
	25/11	13h30 às 15h	Matemática
7º e 8º anos do Fundamental	23/11	15h30 às 17h	Português
	25/11	15h30 às 17h	Matemática
9º do Fundamental e 1º ano do Ensino Médio	26/11	13h30 às 15h	Português
	27/11	13h30 às 15h	Matemática
2º e 3º anos do Ensino Médio	26/11	15h30 às 17h	Português
	27/11	15h30 às 17h	Matemática

- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

b. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

III. Matrícula

- Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida no prazo de até 7 dias úteis. A Escola não se responsabiliza pela vaga do aluno caso a matrícula não seja efetuada no prazo estipulado.
- Os pais deverão dirigir-se à Secretaria do Colégio, de segunda à sexta-feira, no horário das 7h às 15h30. **A matrícula também poderá ser realizada virtualmente, seguindo as orientações que serão enviadas pela Secretaria.**

Documentos necessários:

- Cópia da Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento.
- Cópia da Carteira de Identidade e CPF dos pais.
- Uma foto 3 X 4 (recente).
- Cópia do cartão de vacinas (páginas de identificação e de vacinas) - Somente para alunos do Infantil.
- Cópia de um comprovante de endereço.

Para alunos do Infantil 5 ao 3º Ano do Ensino Médio:

- Declaração de Escolaridade.
- Declaração de Transferência da escola de origem (prazo até 23/12/2020).
- Histórico escolar (prazo até 12/02/2021) e/ou Registro do Percorso Educacional para alunos do Infantil.

>>>>

Obs.: Após a efetivação da matrícula, dirigir-se ao Setor Financeiro para o pagamento da primeira parcela da anuidade.

DOCUMENTOS DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CASO NÃO SEJA UM DOS PAIS:

- Cópia da Carteira de Identidade e do CPF.
- Cópia de um comprovante de endereço.

IV. Lista de Material:

Consulta ao site oficial do Colégio Logosófico (www.colegiologosofico.com.br) a partir de 03/11/2020

V. Síntese do Conteúdo Programático a ser avaliado:

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura não convencional (símbolos, rótulos...) <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrever o próprio nome completo Realizar a escrita espontânea de palavras <p>ARTES E COORDENAÇÃO MOTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as cores primárias e secundárias Fazer o desenho da figuração humana Fazer recorte 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as formas geométricas básicas Fazer a contagem e escrita de numerais até o 10 (dez) Evidenciar noções dos conceitos Matemáticos: noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino). Unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois) Resolver situações-problema envolvendo as ideias da adição e da subtração
--	---

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. Localizar informações explícitas em um texto. Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferência. Interpretar adequadamente textos e enunciados. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita. Produzir textos escritos com coerência e coesão. Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que padroniza a produção textual escrita. <p style="text-align: right;">>>>></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar e reconhecer as letras de imprensa e cursiva. Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer, identificar, nomear e representar o campo numérico demonstrando compreensão de suas regularidades. Classificar, seriar, ordenar quantidades utilizando desenhos, números ou operações. Resolver situações-problema utilizando como estratégia desenhos ou números. Resolver situações que envolvem o conhecimento matemático, utilizando o cálculo mental. Localizar, nomear e representar formas geométricas básicas, tais como o quadrado, retângulo, triângulo, círculo. Identificar as formas utilizadas para a realização de medidas de tempo (calendário, relógio). Utilizar conceitos matemáticos: muito/pouco, cheio/vazio/,perto/distante/próximo, longo/curto, leve/pesado, curto/comprido.
--	--

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
--------------------------	-------------------

<p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais. Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. Localizar informações explícitas em um texto. Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. Interpretar adequadamente textos e enunciados. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita. Produzir textos escritos com coerência e coesão. Utilizar estratégias de escrita: planejar, organizar e revisar o texto. Utilizar adequadamente o parágrafo e as convenções referentes à pontuação. Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. Utilizar a letra cursiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Domínio do campo numérico até 100. Sequência numérica. Composição/decomposição. Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar e descrever dados e informações matemáticas disponibilizadas em gráficos ou tabelas, resolver situações-problema utilizando informações de gráficos ou tabelas. Estimativas. Noção de medida de massa, comprimento, capacidade e tempo. Identificação e operação com o sistema monetário. Comparação de grandezas. Organização e sistematização dos fatos fundamentais da adição e subtração. Termos das operações (adição e subtração). Resolução de situações matemáticas envolvendo as operações (adição e subtração). Cálculo mental (adição e subtração). Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo e cone).
--	---

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL(2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PRÁTICA DE LEITURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um. Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. Localizar informações explícitas em um texto. Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos. <p style="text-align: right;">>>>></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido. Utilizar parágrafo e pontuação. Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. Utilizar a letra cursiva. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor posicional. Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais (inteiro, metade, terços e quartos). Sequência numérica. Composição/Decomposição. Estimativas. Termos da operação (adição e subtração). Resolução de situações matemáticas. Cálculo mental. Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. <p style="text-align: right;">>>>></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão, leitura e transformações básicas do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo). Sistema Monetário. Comparação de grandezas. Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problema utilizando informações de gráficos ou tabelas.
--	--

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PRÁTICA DE LEITURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um. • Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. • Localizar informações explícitas em um texto. • Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos. • Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido. • Utilizar parágrafo e pontuação. • Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. • Utilizar a letra cursiva. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional. • Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais; inteiro, metade, terços e quartos. • Sequência numérica. • Composição/Decomposição. • Estimativas. • Termos da operação (adição, subtração, multiplicação e divisão). • Resolução de situações matemáticas. • Cálculo mental. • Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. • Compreensão e transformação do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo). • Sistema monetário. • Comparação de grandezas. • Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos. • Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problema utilizando informações de gráficos ou tabelas.
--	--

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros variados. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Aspectos gramaticais: <ol style="list-style-type: none"> 1) Divisão silábica: Palavras <i>monossílabas / dissílabas / trissílabas / polissílabas</i>; 2) Tonicidade da sílaba: <i>oxítona / paroxítona / proparoxítona</i>. • Produção de um texto narrativo, a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações com números naturais, decimais e frações: <ul style="list-style-type: none"> - Adição; - Subtração; - Multiplicação; - Divisão. - Frações (conceito, frações equivalentes, número misto). • Problemas envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> - Operações com números naturais e decimais e frações: adição, subtração, multiplicação e divisão; - Raciocínio lógico; - Noção de perímetro e área; - Interpretação gráfica; - Múltiplos e divisores.
---	---

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elementos de narrativa. • Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral. • Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. • Ortografia e acentuação/Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais: <ul style="list-style-type: none"> - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; - expressões numéricas e problemas. • Múltiplos e divisores. (Métodos práticos para a obtenção de MMC e MDC). • Frações: <ul style="list-style-type: none"> - conceito (definição, tipos, número misto e equivalência); - simplificação; - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; - expressões numéricas e problemas. • Números decimais: <ul style="list-style-type: none"> - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. <p>GEOMETRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras sólidas. • Figuras planas. • Medidas (comprimento, tempo, superfície, volume, capacidade e massa).
--	--

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elementos da narrativa. • Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, preposição, pronome, verbo, advérbio. • Pontuação: vírgula. • Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. • Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. • Ortografia e acentuação. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais, inteiros e racionais. • Expressões com números naturais, inteiros e racionais. • Equações do 1º grau com uma e duas incógnitas (sistemas de equações). • Problemas envolvendo equações do 1º grau com uma e duas incógnitas. • Regra de três simples e composta. • Razão e proporção. • Valor numérico de um polinômio. • Geometria: ângulos, operações e problemas.
---	--

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elaboração de resposta para questões discursivas. • Estudo dos termos da oração (período simples). • Estudo dos operadores argumentativos: uso dos conectivos. • Produção de texto narrativo. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações envolvendo números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão). • Cálculo algébrico. • Produtos notáveis. • Fatoração. • Frações algébricas. • Equações do 1º grau fracionárias com uma variável. • Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis. • Ângulos. • Triângulos. • Quadriláteros.
--	--

1º ANO DO ENSINO MÉDIO (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.• Elaboração de resposta para questões discursivas.• Estudo do gênero crônica e suas características.• Estudo das conjunções subordinativas e do pronome relativo.• Estudo do período composto por coordenação, subordinação e misto.• Estudo das figuras de linguagem.• Produção de texto: dissertação-argumentação. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciação e radiciação.• Equações fracionárias.• Função do 1º grau e função quadrática.• Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.• Sistemas de equações do 1º grau.• Função quadrática.
--	--

2º ANO DO ENSINO MÉDIO (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.• Elaboração de respostas para questões discursivas.• Variedade linguística.• A construção de sentido.• Figuras de linguagem.• Aspectos gramaticais: uso da vírgula e as classes de palavras: substantivo e adjetivo.• Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Operações com frações e números decimais.• Produtos notáveis.• Fatoração.• Função.• Função do 1º grau.• Função do 2º grau.• Potenciação (propriedades).• Função exponencial.• Função logarítmica.• Função modular.• Progressão aritmética e geométrica.
---	--

3º ANO DO ENSINO MÉDIO (2021)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.• Elaboração de respostas para questões discursivas.• Variedade linguística.• A construção de sentido.• Figuras de linguagem.• Sinonímia.• Classes das palavras.• Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração.• Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).• Arcadismo, Romantismo, Simbolismo e Modernismo.	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Equações do 1º e do 2º grau.• Porcentagem e juros simples.• Progressão Aritmética e Geométrica.• Exponencial e Logaritmo.• Trigonometria.• Matriz e Determinante.• Análise Combinatória• Geometria Espacial (Cone e Cilindro)
--	---