

COLÉGIO
LOGOSÓFICO
GONZÁLEZ PECOTCHE

UNIDADE FUNCIONÁRIOS

EDITAL 2019

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

EDITAL 2019
PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

INTRODUÇÃO

Receber novos alunos no Colégio Logosófico é um prazer e uma grande alegria!

Nossa Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de uma nova humanidade, colaborando com as famílias na educação integral de seus filhos, auxiliando na formação do caráter, na infância e adolescência, fases da vida tão férteis para a assimilação de conceitos que orientam a conduta do ser humano.

Nossa missão norteia todo nosso trabalho, sendo assim expressa:

Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.

Relacionamos abaixo aspectos que possam orientá-los no Processo de Admissão de Novos Alunos no Colégio Logosófico – Unidade Funcionários.

INSCRIÇÃO

Período principal: de de 4 de junho a 14 de dezembro de 2018 (de acordo com as vagas remanescentes).

Local: Pelo link no Portal do Colégio Logosófico (www.logosofico.com.br) ou na Secretaria do Colégio Logosófico Unidade Funcionários – Rua Piauí. Telefones: 3218-1717 ou 3218-1741

Taxa: R\$50,00 (cinquenta reais), apenas para candidatos do Infantil 5, Fundamental e Ensino Médio

Forma de pagamento: Setor Financeiro do Colégio ou por meio de depósito bancário em nome de:

Fundação Logosófica

CNPJ 33.053.927/0002-20

Banco Itaú número 341, Agência 3102, Conta Corrente 20779-6

Solicitamos a apresentação do comprovante no momento do teste de classificação.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Etapas do processo

- Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente ou por telefone.
- Entrevista e/ou visita às dependências do Colégio, agendada pela Secretaria com o(s) pai(s) do candidato (nessa entrevista serão atendidos apenas os pais).
- Agendamento pela Secretaria de: Atividade diagnóstica (apenas para o Infantil 5).
- O resultado será fornecido por um membro da equipe, no prazo definido na entrevista.

Idade de referência para inscrição

Em conformidade com a legislação vigente, o Colégio Logosófico considera a seguinte referência para a matrícula dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade.

NOMENCLATURA	NÍVEL DE ENSINO	IDADE
Infantil 2	Educação Infantil	2 anos completos até 30/06/2019
Infantil 3	Educação Infantil	3 anos completos até 30/06/2019
Infantil 4	Educação Infantil	4 anos completos até 30/06/2019
Infantil 5	Educação Infantil	5 anos completos até 30/06/2019

Observação: De acordo com a nossa experiência, sugerimos a data-limite de 31/03.

Preenchidas as vagas, os candidatos excedentes serão inseridos na lista de espera. Havendo disponibilidade de vagas, a Secretaria entrará em contato. A inscrição na lista de espera é intransferível.

FUNDAMENTAL I (do 1º ao 5º ano):

Etapas do processo:

Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente, por telefone ou por e-mail (agendamento-fc@colegiologosofico.com.br)

Data: 15 de setembro – sábado

Horário: 8h30 – Pais e candidatos deverão comparecer para as seguintes atividades

Para os pais: Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica, com visita às suas dependências.

Para os candidatos: Atividade lúdico-pedagógica e classificatória. Para essa atividade, os candidatos devem trazer os documentos:

- Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
- Uma foto recente 3X4.
- Cópia do boletim escolar do ano vigente.
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

Entrevista individual com os pais, agendada pela Secretaria, considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico. entrevista será realizada por um docente da equipe técnica do Colégio. Nessa entrevista serão atendidos apenas os pais/responsáveis.

Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

FUNDAMENTAL II (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO

Etapas do processo

Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente, por telefone ou por e-mail: agendamento-fc@colegiologosofico.com.br

Visita às dependências do Colégio e entrevista individual com os pais/responsáveis, agendadas pela Secretaria.

Atividade Diagnóstica para os candidatos, agendada na Secretaria, em uma das datas (enquanto houver vagas):

Datas para Atividade Diagnóstica:

- 31 de agosto – 8h ou 14h
- 21 de setembro – 8h ou 14h
- 19 de outubro – 8h ou 14h

Para essa atividade, os candidatos devem trazer os documentos:

- Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
- Uma foto recente 3X4.
- Cópia do Boletim Escolar do ano vigente e do ano anterior.
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

MATRÍCULA

Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida no prazo de até 7 dias úteis. A Escola não se responsabiliza pela vaga do aluno caso a matrícula não seja efetuada no prazo estipulado.

Os pais deverão dirigir-se à Secretaria do Colégio, da segunda à sexta-feira, no horário das 7h às 15h30, de posse dos seguintes DOCUMENTOS:

- Cópia da Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento.

- Cópia da Carteira de Identidade e CPF dos pais.
- Uma foto 3 X 4 (recente).
- Cópia do cartão de vacinas (páginas de identificação e de vacinas) - Somente para alunos do Infantil.
- Cópia de um comprovante de endereço.

Obs.: Após a efetivação da matrícula, dirigir-se ao Setor Financeiro para o pagamento da primeira parcela da anuidade.

Para alunos do Infantil 5 ao 3º Ano do Ensino Médio

- Declaração de Escolaridade.
- Declaração de Transferência da escola de origem (prazo até 21/12/2018).
- Histórico escolar (prazo até 09/02/2019).

DOCUMENTOS DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CASO NÃO SEJA UM DOS PAIS

- Cópia da Carteira de Identidade e do CPF
- Cópia de um comprovante de endereço.

LISTA DE MATERIAL

Consulta ao site oficial do Colégio Logosófico (www.colegiologosofico.com.br) a partir de 01/11/18

SÍNTESE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO A SER AVALIADO:

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Leitura e Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none">● Realizar a leitura não convencional (símbolos, rótulos...) <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none">● Escrever o próprio nome completo <p>Realizar a escrita espontânea de palavras</p> <p>Artes e Coordenação Motora:</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar as cores primárias e secundárias● Fazer o desenho da figuração humana● Fazer recorte	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer as formas geométricas básicas● Fazer a contagem e escrita de numerais até o 10 (dez)● Evidenciar noções dos conceitos Matemáticos: cheio/vazio, alto/baixo, atrás/na frente, perto/longe.● Resolver situações problema envolvendo as ideias da adição e da subtração
---	---

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Compreensão:

- Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais.
- Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.
- Interpretar adequadamente textos e enunciados.

ESCRITA:

- Produzir textos escritos com coerência e coesão.
- Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que padroniza a produção textual escrita.
- Utilizar e reconhecer as letras de imprensa e cursiva.
- Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita.

MATEMÁTICA

- Reconhecer, identificar, nomear e representar o campo numérico demonstrando compreensão de suas regularidades.
- Classificar, seriar, ordenar quantidades utilizando desenhos, números ou operações.
- Resolver situações-problemas utilizando como estratégia desenhos ou números.
- Resolver situações que envolvem o conhecimento matemático, utilizando o cálculo mental.
- Localizar, nomear e representar formas geométricas básicas, tais como o quadrado, retângulo, triângulo, círculo.
- Identificar as formas utilizadas para a realização de medidas de tempo (calendário, relógio).
- Utilizar conceitos matemáticos: muito/pouco, cheio/vazio/, perto/distante/próximo, longo/curto, leve/pesado, curto/comprido.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Compreensão:

- Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.
- Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.
- Interpretar adequadamente textos e enunciados.

ESCRITA:

- Produzir textos escritos com coerência e coesão.
- Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, cuidar da apresentação, revisar o texto.
- Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.
- Utilizar a letra cursiva.
- Utilizar adequadamente o parágrafo e as convenções referentes à pontuação.
- Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita.

MATEMÁTICA

- Domínio do campo numérico até 100.
- Sequência numérica.
- Composição/decomposição.
- Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar e descrever dados e informações matemáticas disponibilizadas em gráficos ou tabelas, resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.
- Estimativas. Noção de medida de massa, comprimento, capacidade e tempo.
- Identificação e operação com o sistema monetário.
- Comparação de grandezas.
- Organização e sistematização dos fatos fundamentais da adição e subtração.
- Termos das operações (adição e subtração).
- Resolução de situações matemáticas envolvendo as operações (adição e subtração).
- Cálculo mental (adição e subtração).
- Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo e cone).

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA:

- Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.
- Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.

ESCRITA:

- Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.
- Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.
- Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.
- Utilizar parágrafo e pontuação.
- Utilizar a letra cursiva.

MATEMÁTICA

- Valor posicional.
- Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais (inteiro, metade, terços e quartos).
- Sequência numérica.
- Composição/Decomposição.
- Estimativas.
- Termos da operação (adição e subtração).
- Resolução de situações matemáticas.
- Cálculo mental.
- Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Compreensão, leitura e transformações básicas do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).
- Sistema Monetário.
- Comparação de grandezas.
- Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.
- Tratamento da informação: ler, interpretar estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA:

- Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.
- Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.

ESCRITA:

- Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.
- Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.
- Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.
- Utilizar parágrafo e pontuação.
- Utilizar a letra cursiva.

MATEMÁTICA

- Valor posicional.
- Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais; inteiro, metade, terços e quartos.
- Sequência numérica.
- Composição/Decomposição.
- Estimativas.
- Termos da operação (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Resolução de situações matemáticas.
- Cálculo mental.
- Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Compreensão e transformação do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).
- Sistema monetário.
- Comparação de grandezas.
- Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.
- Tratamento da informação: ler, interpretar estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Aspectos a serem avaliados:</p> <p>Leitura e interpretação de textos de gêneros variados. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</p> <p>Aspectos gramaticais:</p> <p>1) Divisão silábica: Palavras monossílabas / dissílabas / trissílabas / polissílabas;</p> <p>2) Tonicidade da sílaba: oxítona / paroxítona / proparoxítona.</p> <p>Produção de um texto narrativo, a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Aspectos a serem avaliados:</p> <p>Operações com números naturais, decimais e frações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adição;- Subtração;- Multiplicação;- Divisão.- Frações (conceito, frações equivalentes, número misto). <p>Problemas envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Operações com números naturais e decimais e frações: adição, subtração, multiplicação e divisão;- Raciocínio lógico;- Noção de perímetro e área;- Interpretação gráfica;- Múltiplos e divisores.
--	---

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Aspectos a serem avaliados:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.
- Elementos de narrativa. Poema.
- Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral.
- Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.
- Ortografia e acentuação/Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato.

MATEMÁTICA

- Aspectos a serem avaliados:
- Números Naturais:

- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;
- expressões numéricas e problemas.

- Múltiplos e divisores. (Métodos práticos para a obtenção de MMC e MDC).
- Frações: conceito (definição, tipos, número misto e equivalência); simplificação; operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; expressões numéricas e problemas.
- Números decimais: operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

GEOMETRIA:

- Figuras sólidas.
- Figuras planas.
- Medidas (comprimento, tempo, superfície, volume, capacidade e massa).

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Aspectos a serem avaliados:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.
- Elementos da narrativa.
- Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, preposição, pronome, verbo, advérbio.
- Pontuação: vírgula.
- Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.
- Ortografia e acentuação.

MATEMÁTICA

Aspectos a serem avaliados:

- Números naturais, inteiros e racionais.
- Expressões com números naturais, inteiros e racionais.
- Equações do 1º grau com uma e duas incógnitas (sistemas de equações).
- Problemas envolvendo equações do 1º grau com uma e duas incógnitas.
- Regra de três simples e composta.
- Razão e proporção.
- Valor numérico de um polinômio.
- Geometria: ângulos, operações e problemas.

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Aspectos a serem avaliados:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.
- Elaboração de resposta para questões discursivas.
- Estudo dos termos da oração (período simples).
- Estudo dos operadores argumentativos: uso dos conectivos.
- Produção de texto narrativo. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.

MATEMÁTICA

Aspectos a serem avaliados:

- Operações envolvendo números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Cálculo algébrico.
- Produtos notáveis.
- Fatoração.
- Frações algébricas.
- Equações do 1º grau fracionárias com uma variável.
- Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis.
- Ângulos.
- Triângulos.
- Quadriláteros.

1º ANO DO ENSINO MÉDIO (2019)

LÍNGUA PORTUGUESA

Aspectos a serem avaliados:

- Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.
- Elaboração de resposta para questões discursivas.
- Estudo do gênero crônica e suas características.
- Estudo das conjunções subordinativas e do pronome relativo.
- Estudo do período composto por coordenação, subordinação e misto.
- Estudo das figuras de linguagem.

Produção de texto:

Dissertação-argumentação. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).

MATEMÁTICA

Aspectos a serem avaliados:

- Potenciação e radiciação.
- Equações fracionárias.
- Função do 1º grau e função quadrática.
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Função quadrática.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO (2019)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aspectos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none">● Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.● Elaboração de respostas para questões discursivas.● Variedade linguística.● A construção de sentido.● Figuras de linguagem.● Aspectos gramaticais: uso da vírgula e as classes de palavras: substantivo e adjetivo.● Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).	<p>MATEMÁTICA Aspectos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none">● Operações com frações e números decimais.● Produtos notáveis.● Fatoração.● Função.● Função do 1º grau.● Função do 2º grau.● Potenciação (propriedades).● Função exponencial.● Função logarítmica.● Função modular.● Progressão aritmética e geométrica.
--	---

Quaisquer dúvidas, estamos às ordens pelo telefone 3218-1717.