

| Itens da lista de material anexa | Quantidade | Data de utilização (período letivo) | Unidade de aprendizagem (disciplina) | Descrição da atividade didática | Objetivos e Metodologias |
|--|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Folha de cartolina branca | 1 | 2º bimestre | Inglês | Cartaz sobre <i>Healthy food</i> (alimentação saudável) | Ilustrar o capítulo: <i>You are what you eat</i> (Você é o que você come). Trabalhar o vocabulário de <i>food</i> (comida) |
| | | 4º bimestre | Geografia | Cartaz sobre o Japão | Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a sociedade japonesa e a reconstrução do país |
| | | 4º bimestre | História | Painel sobre o Mundo Pós Guerra | Revisar o conhecimento adquirido sobre o <i>Mundo Pós Guerra</i> |
| Folha de cartolina dupla face colorida | 1 | 4º bimestre | Artes Cênicas | Montagem de cenário | Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: <i>o cenário</i> . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade e aprimorar a percepção e execução de figuras fundo |
| | | 2º bimestre | Geografia | Móbile sobre o relevo e a hidrografia da América desenvolvida (com figuras e breves explicações) | Aplicar o conhecimento adquirido do <i>conteúdo O quadro natural da América desenvolvida</i> |
| | | 1º e 4º bimestre | Português: literatura | Apresentar, em cartaz, o enredo do livro paradidático | Estudar os elementos narrativos dentro de um enredo |
| Bloco criativo | 1 | 2º bimestre | História | Montar livro sobre os eventos da Segunda Guerra Mundial em ordem cronológica | Aplicar o conhecimento aprendido sobre a <i>Segunda Guerra Mundial</i> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|----------------------------|---|---|
| | | 2° bimestre | Desenho Geométrico | Trabalho com a técnica Quilling | Fixar o conteúdo: <i>Espiral horário e anti-horário</i> |
| | | 1° bimestre | Lab. de Informática | Produção minicartaz sobre as pequenas formas de corrupção (Trabalho da campanha da CGU) | Trabalhar o cultivo de valores, tais como: respeito, honestidade, cumprimento |
| | | 3° bimestre | Laboratório de Informática | Produção de minicartaz com o conteúdo: <i>Prejudice.</i> | Promover a reflexão sobre temas como racismo, xenofobia, homofobia, intolerância religiosa e, promover, assim, um ambiente para a manifestação do respeito às diferenças. |
| | | 3° bimestre | Português | Produção de poemas | Aplicar e fixar as características do gênero poético |
| | | 3° e 4° bimestre | Espanhol | Confeção de placas com frases utilizando os verbos em espanhol nos tempos verbais: subjuntivo, imperativo (formal e informal) | Empregar, corretamente, os verbos em espanhol, colocando em prática a forma escrita. |
| Bloco de papel para desenho A4 | 1 | 2° bimestre | Desenho Geométrico | Construções de Arcos: romano, ogival, asa de balaio, arco otomano, arco ogival, arco romano, arco abatido | Colocar em prática as características dos diferentes tipos de arcos |
| | | 1° ao 4° bimestre | Aula de Desenho Geométrico | Desenho de arco capaz, LG-5, circunferências e semicircunferências, figura isométrica, segmentos de medida | Aplicar os elementos presentes em cada tipo de figura |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------|--|---|---|
| | | 3° bimestre | Projeto Interdisciplinar – todas as disciplinas são envolvidas. (Viagem com o Colégio) | Produção de cartazes, linhas do tempo, maquetes de papel, livros de culinária e de lendas (entre outros) sobre a cultura, história e economia da cidade visitada. | Ampliar o conhecimento acerca de novas culturas |
| | | 4° bimestre | Matemática | Produção de cartaz com diversos tipos de gráficos (colagem) | Desenvolver a leitura e análise de informações. |
| | | 4° bimestre | Lab. de Informática | Cartaz sobre o Outubro Rosa/Novembro Azul | Ampliar os conhecimentos acerca da prevenção de câncer de mama e de próstata |
| | | 3° e 4° bimestre | Artes Cênicas | Desenhar o cenário da peça de fim de ano | Planejar o cenário e listar os instrumentos necessários para a execução dele |
| | | 4° bimestre | Espanhol | Produção de histórias em quadrinhos | Empregar, nas falas das personagens dos quadrinhos, os verbos no imperativo. |
| Rolo de fita gomada | 1 | 4° bimestre | Artes Cênicas | Montagem de cenário | Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário. Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade e aprimorar a percepção e execução de figuras fundo. |
| | | 3° bimestre | Projeto Interdisciplinar – todas as disciplinas são envolvidas. (Viagem com o Colégio) | Colar cartazes, linhas do tempo, maquetes de papel, livros de culinária e de lendas (entre outros) sobre a cultura e economia da cidade visitada. | Montar a exposição dos trabalhos e, nessa montagem, desenvolver o cultivo de valores, tais como: trabalho em equipe, ordem, disciplina, aproveitamento do tempo. |
| | | 1° ao 4° bimestre | Todas as disciplinas | Colar cartazes, trabalhos, | Permitir que os aluno montem pequenas |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|--|--|--|
| | | | | documentos (produções em geral) dos alunos | mostras para divulgar o trabalho realizado em sala pelos discentes, desenvolvendo neles noções espaciais. |
| Pote de tinta guache 250ml | 1 | 4° bimestre | Aula de Artes Cênicas | Montagem de cenário | Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade e aprimorar a percepção e execução de figuras fundo |
| | | 3° bimestre | Projeto Interdisciplinar – todas as disciplinas são envolvidas. (Viagem com o Colégio) | Produção de cartazes, linhas do tempo, maquetes de papel, livros de culinária e de lendas (entre outros) sobre a cultura e economia da cidade visitada | Ampliar o conhecimento acerca de novas culturas |
| | | 4° bimestre | História | Pintar painel sobre o Mundo Pós Guerra | Revisar o conhecimento adquirido sobre o Mundo Pós Guerra |
| Pincel série 816 n°20 | 1 | 4° bimestre | Artes Cênicas | Montagem de cenário | Desenvolver parte do estudo sobre os elementos cênicos: o cenário . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade, aprimorar a percepção e execução de figuras fundo e desenvolver a parte motora |
| | | 3° bimestre | Projeto Interdisciplinar – todas as disciplinas são envolvidas. (Viagem com o Colégio) | Desenvolver cartazes, linhas do tempo, maquetes de papel, livros de culinária e de lendas (entre outros) sobre a cultura e economia da cidade visitada | Ampliar o conhecimento acerca de novas culturas |
| | | 4° bimestre | História | Pintar painel sobre o Mundo Pós Guerra | Revisar o conhecimento adquirido sobre o Mundo Pós Guerra |
| Resma de papel A4 | 1 | 1° ao 4° bimestre | Português | Produções de texto: reportagem, editorial, conto, dissertação argumentativa. | Desenvolver os diferentes tipos de textos respeitando seus elementos característicos. |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|--------------------|--|---|
| | | 1° bimestre | Ciências | Representar a refração da luz. | Fixar o conteúdo sobre espelhos e lentes . |
| | | 1° bimestre | Desenho Geométrico | Traçar feixes de retas paralelas igualmente espaçadas | Introduzir o conteúdo Teorema de Tales |
| | | 3° bimestre | Matemática | Desenvolver problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras | Aplicar o conteúdo aprendido sobre quadrados, triângulos equiláteros e o teorema de Pitágoras |
| | | 3° bimestre | Geografia | Desenvolver esquemas/resumo sobre o fim da união soviética e a nova geopolítica da região. | Aplicar o conhecimento extraído das aulas sobre os países ex-socialistas da Europa e, assim, torná-lo mais claro para o discente. |
| | | 1° e 4° bimestre | Aula de Português | Desenvolver o tema do bimestre conceituando e/ou narrando | Introduzir os conteúdos que serão trabalhados em cada bimestre |
| | | 4° bimestre | Ciências | Desenho de esquema da formação de íons | Criar modelos de formação de íons para fixação do conteúdo aprendido |
| Pacote com 100 folhas de papel A4 colorido | 1 | 1° bimestre | Ciências | Desenho da eletrosfera de cada átomo | Colocar em prática o conteúdo Átomos |
| | | 1° ao 4° bimestre | Redação | Atividades de estruturação de texto | Trabalhar a compreensão da estrutura de um texto dissertativo |
| | | 2° bimestre | Ciências | Desenho de elementos químico da tabela periódica | Destacar o símbolo do elemento químico, sua distribuição eletrônica, o número atômico e a massa atômica |
| | | 3° bimestre | Matemática | Dobrar folha para observar os | Facilitar o entendimento acerca do conteúdo de |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|---|--|
| | | | | quadrados e triângulos equiláteros se formando | semelhanças e medidas (Teorema de Pitágoras) |
| | | 4° bimestre | Geografia | Técnica de recorte e colagem para delinear o mapa da Austrália e Nova Zelândia. (conter legenda com breve resumo sobre cada país) | Ampliar o estudo do conteúdo sobre a Austrália e Nova Zelândia |
| | | 4° bimestre | Matemática | Representação de circunferências, destacando o perímetro e área dos círculos. | Exemplificar o conteúdo de comprimento e área . |
| | | 3° e 4° bimestre | Artes Cênicas | Montar <i>croqui</i> dos figurinos da peça teatral. | Aplicar parte do estudo sobre os elementos cênicos: o figurino . Momento em que os alunos podem desenvolver a criatividade. |

Brasília, outubro de 2016.

Coordenação Pedagógica.