

Material – itens da lista anexa	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivo e metodologia
Envelopes	4	1º, 2º 3º e 4º bimestre	Qualquer disciplina	Organizar as atividades individuais.	Desenvolver no aluno a capacidade de organizar e zelar dos trabalhos individuais.
Cola colorida	1 caixa	1º, 2º, 3º e 4º bimestre	Aula de artes e demais disciplinas	Pintar a natureza, enfeitar o envelope para reuniões de pais.	Utilizar a cola colorida sempre que necessário para fazer contornos de desenhos, desenhar livremente sobre diferentes tipos de papeis.
Pincel chato nº 14	1	1º e 2º semestre letivo	Aula de artes	Aula de artes; trabalho individual-pintar livremente ou o observado.	Fazer contornos de figuras planas e retas; Explorar a coordenação motora fina e a criatividade.
lixa	1	3ª semana de maio	Aula de artes e Matemática.	Aula de artes: trabalho individual com giz de cera na lixa, treinar o nome na lixa, e o contorno de números.	Desenhar livremente com giz de cera sobre a lixa e perceber diferentes texturas.
Folha de cartolina dupla face colorida	1	1º bimestre	Aula de geografia	Confecção de cartaz para apresentação em sala de aula	Criar um cartaz apresentando as regras e combinados da escola. Usar régua para as margens.
Folha de cartolina branca	1	1ª semana de março	Aula de matemática	Confecção de cartaz, trabalhar noção de espaço e uso da régua para fazer margens.	Explorar a coordenação motora fina e noções espaciais.
Papel crepom	1	1º e 2º semestre letivo	Aula de ciências	Criar as partes de uma árvore, confeccionar murais.	Trabalhar a coordenação motora fina (rasgar papel, fazer bolinhas).
Pote de tinta guache 250 ml	1	1º semestre	Aula de artes e matemática	Trabalho individual	Estimular a observação e a criatividade (fazer pinturas da natureza, formas geométricas).

					Explorar o conhecimento das cores primárias e secundárias.
Folha de papel celofane	1	2º bimestre	Qualquer aula (de acordo com o planejamento)	Confecção de presente para a família	Abrir o celofane e criar uma embalagem. Explorar a percepção tátil.
Bloco/Pasta criativa com 36 folhas	2	1º e 2º semestre	Aula de matemática, ciências, artes, português, história e geografia.	Confecção de dobraduras, montagem de mosaico com formas geométricas, confecção de tangram e figuras planas; Desenhar a figura do corpo humano.	Reconhecer as figuras geométricas em obras de arte; Trabalhar as regiões planas; Identificar as partes principais do corpo humano.
Bloco de papel para desenho A4 140g/m ²	2	1º e 2º semestre	Todas as matérias	Colagens de gravuras de: animais (vertebrados e invertebrados), vegetais e minerais. Atividades de educação financeira. Atividades sobre alimentação saudável. Convites para apresentações.	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável; identificar os diferentes tipos de animais; Colar gravuras de cédulas e moedas, para saber identificá-los. Criar atividades onde os alunos possam, por meio da escrita, desenvolver o raciocínio e a criatividade.
Bloco de papel para desenho A3 140g/m ²	1	1º e 2º semestre	Todas as matérias	Confeccionar cartazes e portfólio	Trabalhar a noção espacial; Ensinar ao aluno como usar a régua e como fazer margens; colar gravuras, elaborar pequenos textos e fazer ilustrações.
Resma de papel A4	1	Durante todo o ano	Todas as matérias	Confecção de cartazes, desenhos livres, textos, dobraduras, pinturas, treino de caligrafia, projetos de leitura e avaliações.	Criar atividades onde o aluno possa desenvolver sua coordenação motora fina, percepção visual, auditiva e expressar através de desenhos.
Tubo de cola branca 90G	1	1º e 2º semestre letivo	Aula de artes e demais matérias	Colar objetos, gravuras, personagens, deveres	Ensinar ao aluno, organizar e colar as atividades

				de sala	desenvolvidas durante as aulas de artes e demais disciplinas; explorar a organização espacial e a coordenação motora fina.
Caixa de massa de modelar	1	Durante todo o ano	Todas as disciplinas	Confeccionar paisagens de Brasília e animais típicos da região centro – oeste; confeccionar os planetas do sistema solar, o corpo humano, escrever o nome e numerais.	Estimular a coordenação motora fina; Observar e reproduzir animais de várias espécies que fazem parte da fauna da região centro-oeste; Modelar o corpo humano, o sistema solar, o próprio nome e números.
Fita gomada	1	1º, 2º, 3º e 4º bimestre	Todas as disciplinas	Colar atividades e fazer contornos de figuras planas.	Desenvolver a criatividade e favorecer ao aluno montagem de murais.

Brasília, outubro de 2016.
Coordenação Pedagógica.