

## EDITAL 2018

# PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

## I. Introdução:

Receber novos alunos no Colégio Logosófico é um prazer e uma grande alegria!

Nossa Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de uma nova humanidade, colaborando com as famílias na educação integral de seus filhos, auxiliando na formação do caráter, na infância e adolescência, fases da vida tão férteis para a assimilação de conceitos que orientam a conduta do ser humano.

Nossa missão norteia todo nosso trabalho, sendo assim expressa:

*Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.*

Relacionamos abaixo aspectos que possam orientá-los no Processo de Admissão de Novos Alunos no Colégio Logosófico – Unidade Funcionários.

## II. Inscrição:

- 1. Período:** de 1º/6/2017 a 7/12/2017 (de acordo com as vagas remanescentes)
- 2. Local:** Secretaria do Colégio Logosófico Unidade Funcionários – Rua Piauí, 742  
Telefones: 3218-1717 ou 3218-1741
- 3. Inscrição:**  
Acesse o formulário para inscrição no link abaixo:  
<https://goo.gl/forms/XCJpLWF3V65m0MAI2>
- 4. Taxa:** R\$50,00 (cinquenta reais), apenas para candidatos do Infantil 5, Fundamental e Ensino Médio  
**Forma de pagamento:**  
Setor Financeiro do Colégio ou por meio de depósito bancário em nome de:  
Fundação Logosófica  
CNPJ 33.053.927/0002-20  
Banco Itaú número 341, Agência 3102, Conta Corrente 20779-6  
Solicitamos a apresentação do comprovante no momento do teste de classificação.

## 5. EDUCAÇÃO INFANTIL:

- a. Etapas do processo:**
  - Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente ou por telefone.
  - Entrevista e/ou visita às dependências do Colégio, agendada pela Secretaria com o(s) pai(s) do candidato (nessa entrevista serão atendidos apenas os pais).

- Agendamento pela Secretaria de:
  - Atividade diagnóstica (apenas para o Infantil 5).
- O resultado será fornecido por um membro da equipe, no prazo definido na entrevista.

**b. Idade de referência para inscrição:**

- Em conformidade com a legislação vigente, o Colégio Logosófico considera a seguinte referência para a matrícula dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade:

NOMENCLATURA	NÍVEL DE ENSINO	IDADE
Infantil 2	Educação Infantil	2 anos completos até 30/06/2018
Infantil 3	Educação Infantil	3 anos completos até 30/06/2018
Infantil 4	Educação Infantil	4 anos completos até 30/06/2018
Infantil 5	Educação Infantil	5 anos completos até 30/06/2018

*Observação:* De acordo com a nossa experiência, sugerimos a data-limite de 31/03.

Preenchidas as vagas, os candidatos excedentes serão inseridos na lista de espera. Havendo disponibilidade de vagas, a Secretaria entrará em contato. A inscrição na lista de espera é intransferível.

## **6. FUNDAMENTAL I (DO 1º AO 5º ANO):**

**a. Etapas do processo:**

- Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente, por telefone ou por e-mail (agendamento-fc@colegiologosofico.com.br)
- Data: 16 de setembro – sábado  
Horário: 8h30 – Pais e candidatos deverão comparecer para as seguintes atividades:
  - Para os pais: Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica, com visita às suas dependências.
  - Para os candidatos: Atividade lúdico-pedagógica e classificatória. Para essa atividade, os candidatos devem trazer os documentos:
    - Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
    - Uma foto recente 3X4.
    - Cópia do boletim escolar do ano vigente.
    - Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.
- Entrevista individual com os pais, agendada pela Secretaria, considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico. A entrevista será realizada por um docente da equipe técnica do Colégio. Nessa entrevista serão atendidos apenas os pais/responsáveis.

**b. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.**

## 7. FUNDAMENTAL II (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO:

### a. Etapas do processo:

- Preenchimento de ficha de pré-inscrição no Setor de Agendamento, pessoalmente, por telefone ou por e-mail: agendamento-fc@colegiologosofico.com.br
- Visita às dependências do Colégio e entrevista individual com os pais/responsáveis, agendadas pela Secretaria.
- Atividade Diagnóstica para os candidatos, agendada na Secretaria, em uma das datas (enquanto houver vagas):

#### **Datas para Atividade Diagnóstica:**

- 25 de agosto – 8h ou 14h
- 15 de setembro – 8h ou 14h
- 20 de outubro – 8h ou 14h

Para essa atividade, os candidatos devem trazer os documentos:

- Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
- Uma foto recente 3X4.
- Cópia do Boletim Escolar do ano vigente e do ano anterior.
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- O resultado será enviado por e-mail, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.

### c. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

## III. Matrícula

- Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida no prazo de até 7 dias úteis. A Escola não se responsabiliza pela vaga do aluno caso a matrícula não seja efetuada no prazo estipulado.
- Os pais deverão dirigir-se à Secretaria do Colégio, da segunda à sexta-feira, no horário das 7h às 15h30, de posse dos seguintes DOCUMENTOS:
  - Cópia da Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento.
  - Cópia da Carteira de Identidade e CPF dos pais.
  - Uma foto 3 X 4 (recente).
  - Cópia do cartão de vacinas (páginas de identificação e de vacinas) - Somente para alunos do Infantil.
  - Cópia de um comprovante de endereço.

**Obs.:** Após a efetivação da matrícula, dirigir-se ao Setor Financeiro para o pagamento da primeira parcela da anuidade.

#### **Para alunos do Infantil 5 ao 3º Ano do Ensino Médio:**

- Declaração de Escolaridade.
- Declaração de Transferência da escola de origem (prazo até 22/12/2017).
- Histórico escolar (prazo até 10/02/2018).

#### **DOCUMENTOS DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CASO NÃO SEJA UM DOS PAIS:**

- Cópia da Carteira de Identidade e do CPF.
- Cópia de um comprovante de endereço.

#### IV. Início do ano letivo: 1º/2/2018

- Lista de Material: Consulta ao site oficial do Colégio Logosófico ([www.colegiologosofico.com.br](http://www.colegiologosofico.com.br)) a partir de 1º/11/2017

#### V. Síntese do Conteúdo Programático a ser avaliado:

##### 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a leitura não convencional (símbolos, rótulos...)</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever o próprio nome completo</li> <li>• Realizar a escrita espontânea de palavras</li> </ul> <p><b>ARTES E COORDENAÇÃO MOTORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as cores primárias e secundárias</li> <li>• Fazer o desenho da figuração humana</li> <li>• Fazer recorte</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as formas geométricas básicas</li> <li>• Fazer a contagem e escrita de numerais até o 10 (dez)</li> <li>• Evidenciar noções dos conceitos Matemáticos: cheio/vazio, alto/baixo, atrás/na frente, perto/longe</li> <li>• Resolver situações problema envolvendo as ideias da adição e da subtração</li> </ul>
--	---

##### 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> <li>• Interpretar adequadamente textos e enunciados.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos com coerência e coesão.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que padroniza a produção textual escrita.</li> <li>• Utilizar e reconhecer as letras de imprensa e cursiva.</li> <li>• Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer, identificar, nomear e representar o campo numérico demonstrando compreensão de suas regularidades.</li> <li>• Classificar, seriar, ordenar quantidades utilizando desenhos, números ou operações.</li> <li>• Resolver situações-problemas utilizando como estratégia desenhos ou números.</li> <li>• Resolver situações que envolvem o conhecimento matemático, utilizando o cálculo mental.</li> <li>• Localizar, nomear e representar formas geométricas básicas, tais como o quadrado, retângulo, triângulo, círculo.</li> <li>• Identificar as formas utilizadas para a realização de medidas de tempo (calendário, relógio).</li> <li>• Utilizar conceitos matemáticos: muito/pouco, cheio/vazio/, perto/distante/próximo, longo/curto, leve/pesado, curto/comprido.</li> </ul>
--	--

### 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LEITURA E COMPREENSÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> <li>Interpretar adequadamente textos e enunciados.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos escritos com coerência e coesão.</li> <li>Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, cuidar da apresentação, revisar o texto.</li> <li>Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> <li>Utilizar a letra cursiva.</li> <li>Utilizar adequadamente o parágrafo e as convenções referentes à pontuação.</li> <li>Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio do campo numérico até 100.</li> <li>Sequência numérica.</li> <li>Composição/decomposição.</li> <li>Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar e descrever dados e informações matemáticas disponibilizadas em gráficos ou tabelas, resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> <li>Estimativas.</li> <li>Noção de medida de massa, comprimento, capacidade e tempo.</li> <li>Identificação e operação com o sistema monetário.</li> <li>Comparação de grandezas.</li> <li>Organização e sistematização dos fatos fundamentais da adição e subtração.</li> <li>Termos das operações (adição e subtração).</li> <li>Resolução de situações matemáticas envolvendo as operações (adição e subtração).</li> <li>Cálculo mental (adição e subtração).</li> <li>Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo e cone).</li> </ul>
---	---

### 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PRÁTICA DE LEITURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.</li> <li>Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor posicional.</li> <li>Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais (inteiro, metade, terços e quartos).</li> <li>Sequência numérica.</li> <li>Composição/Decomposição.</li> <li>Estimativas.</li> <li>Termos da operação (adição e subtração).</li> <li>Resolução de situações matemáticas.</li> <li>Cálculo mental.</li> <li>Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>Compreensão, leitura e transformações básicas do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).</li> <li>Sistema Monetário.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.</li> <li>• Utilizar parágrafo e pontuação.</li> <li>• Utilizar a letra cursiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação de grandezas.</li> <li>• Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.</li> <li>• Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> </ul>
---	--

### 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PRÁTICA DE LEITURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um.</li> <li>• Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto.</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências.</li> </ul> <p><b>ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos.</li> <li>• Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita.</li> <li>• Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido.</li> <li>• Utilizar parágrafo e pontuação.</li> <li>• Utilizar a letra cursiva.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional.</li> <li>• Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais; inteiro, metade, terços e quartos.</li> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Composição/Decomposição.</li> <li>• Estimativas.</li> <li>• Termos da operação (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>• Resolução de situações matemáticas.</li> <li>• Cálculo mental.</li> <li>• Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.</li> <li>• Compreensão e transformação do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo).</li> <li>• Sistema monetário.</li> <li>• Comparação de grandezas.</li> <li>• Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos.</li> <li>• Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.</li> </ul>
--	---

### 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos de gêneros variados. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Aspectos gramaticais:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Divisão silábica: Palavras <i>monossílabas / dissílabas / trissílabas / polissílabas</i>;</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações com números naturais, decimais e frações:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição;</li> <li>- Subtração;</li> <li>- Multiplicação;</li> <li>- Divisão.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<p>2) Tonicidade da sílaba: <i>oxítone</i> / <i>paroxítone</i> / <i>proparoxítone</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto narrativo, a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frações (conceito, frações equivalentes, número misto).</li> <li>• Problemas envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operações com números naturais e decimais e frações: adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>- Raciocínio lógico;</li> <li>- Noção de perímetro e área;</li> <li>- Interpretação gráfica;</li> <li>- Múltiplos e divisores.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Elementos de narrativa. Poema.</li> <li>• Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral.</li> <li>• Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> <li>• Ortografia e acentuação/Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Naturais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;</li> <li>- expressões numéricas e problemas.</li> </ul> </li> <li>• Múltiplos e divisores. (Métodos práticos para obtenção de MMC e MDC).</li> <li>• Frações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceito (definição, tipos, número misto e equivalência);</li> <li>- simplificação;</li> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;</li> <li>- expressões numéricas e problemas.</li> </ul> </li> <li>• Números decimais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>GEOMETRIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras sólidas.</li> <li>• Figuras planas.</li> <li>• Medidas (comprimento, tempo, superfície, volume, capacidade e massa).</li> </ul>
---	--

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Elementos da narrativa.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturais, inteiros e racionais.</li> <li>• Expressões com números naturais, inteiros e racionais.</li> <li>• Equações do 1º grau com uma e duas incógnitas (sistemas de equações).</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, preposição, pronome, verbo, advérbio.</li> <li>• Pontuação: vírgula.</li> <li>• Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> <li>• Ortografia e acentuação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau com uma e duas incógnitas.</li> <li>• Regra de três simples e composta.</li> <li>• Razão e proporção.</li> <li>• Valor numérico de um polinômio.</li> <li>• Geometria: ângulos, operações e problemas.</li> </ul>
--	---

### 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Elaboração de resposta para questões discursivas.</li> <li>• Estudo dos termos da oração (período simples).</li> <li>• Estudo dos operadores argumentativos: uso dos conectivos.</li> <li>• Produção de texto narrativo. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações envolvendo números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>• Cálculo algébrico.</li> <li>• Produtos notáveis.</li> <li>• Fatoração.</li> <li>• Frações algébricas.</li> <li>• Equações do 1º grau fracionárias com uma variável.</li> <li>• Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis.</li> <li>• Ângulos.</li> <li>• Triângulos.</li> <li>• Quadriláteros.</li> </ul>
--	--

### 1º ANO DO ENSINO MÉDIO (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li> <li>• Elaboração de resposta para questões discursivas.</li> <li>• Estudo do gênero crônica e suas características.</li> <li>• Estudo das conjunções subordinativas e do pronome relativo.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação e radiciação.</li> <li>• Equações fracionárias.</li> <li>• Função do 1º grau e função quadrática.</li> <li>• Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau.</li> <li>• Função quadrática.</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo do período composto por coordenação, subordinação e misto.</li><li>• Estudo das figuras de linguagem.</li><li>• Produção de texto: dissertação-argumentação. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).</li></ul>	
---	--

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO (2018)

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão.</li><li>• Elaboração de respostas para questões discursivas.</li><li>• Variedade linguística.</li><li>• A construção de sentido.</li><li>• Figuras de linguagem.</li><li>• Aspectos gramaticais: uso da vírgula e as classes de palavras: substantivo e adjetivo.</li><li>• Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir).</li></ul>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operações com frações e números decimais.</li><li>• Produtos notáveis.</li><li>• Fatoração.</li><li>• Função.</li><li>• Função do 1º grau.</li><li>• Função do 2º grau.</li><li>• Potenciação (propriedades).</li><li>• Função exponencial.</li><li>• Função logarítmica.</li><li>• Função modular.</li><li>• Progressão aritmética e geométrica.</li></ul>
---	--

**Quaisquer dúvidas, estamos às ordens pelo telefone 3218-1717.**