

PLANO DE EXECUÇÃO ou UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR

Lei Distrital nº 4.311/2009

Anexo da Lista de Material - Turma: INFANTIL 1

Material	Quantidade	Data da utilização	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Papel crepom	02	A partir da 3ª semana de aula	Amassar e colagem	Desenvolvimento da coordenação motora fina
Papel celofane transparente	01	A partir da primeira semana de aula	Atividades lúdicas	Desenvolvimento da criatividade e coordenação motora
Papel camurça	02	Segundo mês de aula	Aula de artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel laminado	02	Terceiro mês de aula	Aula de artes	Explorar diversas técnicas de artes
EVA serigrafado e liso	01 de cada	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes e matemática	Percepção tátil e produção de figuras geométricas
Cartolina estampada	02	A partir da 2ª semana de aula	Aula de artes e linguagem oral	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.
Bloco de papel criativo	02	A partir da primeira semana de aula	Desenho e colagem	Desenvolvimento da coordenação motora fina
Resma de papel ofício	01	A partir da primeira semana de aula	Linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade e artes	Coordenação motora fina, desenvolvimento da criatividade e da percepção visual, e também registro das atividades.
Papel pardo	03	Primeiro bimestre	Identidade e autonomia	Desenvolvimento da criatividade e da percepção visual.
Caixa de gizão de cera / Conjunto de pilot color grosso	01 conjunto de cada	A partir da segunda semana de aula	Artes, conhecimento de mundo e matemática	Coordenação motora fina, e desenvolvimento da criatividade.
Folhas de lixa	02	A partir do quarto mês de aula	Artes e percepção tátil	Desenvolver técnicas diversas de artes e promover a percepção tátil
Cola branca 90g	02 tubos	A partir do primeiro dia de aula	Colagem	Desenvolvimento da coordenação motora fina e da noção espacial
Cola colorida	01 conjunto	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Desenvolver técnicas de pintura e diferenciação das cores
Tinta guache	01	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Ampliar as técnicas de pintura
Vidro de anilina	01	A partir da quinta semana de aula	Aula de artes	Desenvolver técnicas de artes

Pincel	0	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes	Desenvolvimento da coordenação motora fina e de técnicas diversas para artes
Esponja	02	Uma por semestre	Natureza e sociedade e aula de artes	Incentivar hábitos saudáveis de higiene. E explorar técnicas de artes
Rolo de fita gomada	01	Primeira semana de aula	Percepção visual e tátil	Utilizada para o desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação motora grossa e percepção espacial.
Rolo de fita metalóide	01	Segundo semestre	Natureza e sociedade	Desenvolvimento da coordenação motora grossa e sociabilização por meio de atividades lúdicas.
Massa de modelar	03	A partir da primeira semana de aula	Atividades lúdicas	Percepção tátil, diferenciação de cores e atividades lúdicas.
Pacote de argila ou argilina	01	A partir do segundo semestre	Aula de artes e Percepção visual e tátil	Estimular a criatividade utilizando matérias diversificado
Fichário de capa transparente	01	A partir da primeira semana de aula	Artes	Organização e preservação das atividades feitas pelas crianças
Tela de 20x30cm	01	Segundo semestre	Aula de artes	Registrar técnicas de artes e desenvolver a autonomia e criatividade
Pacotes de animais de plástico / pacote de números de EVA	01 de cada	A partir da segunda semana de aula	Natureza e sociedade e matemática	Desenvolvimento da aquisição da linguagem oral, percepção visual e tátil, contagem, diferenciação, sequência lógica.
Balões	20 unidades	A partir do primeiro semestre	Atividades lúdicas	Desenvolvimento da coordenação motora grossa
Pacote de animais	1 pacote	Durante todo o ano	Atividades de criatividade e brincadeiras	Coordenação motora e criatividade.
Pastas transparente com dois furos	2 unidades	Uma para cada semestre	Atividades de artes	organização das atividades de sala.
Botões grandes	06 unidades	A partir do primeiro bimestre	Matemática e artes	Estimular a contagem, diferenciação, sequência lógica.
Revistas usadas	Livre	A partir do primeiro mês de aula	Aula de artes, português e matemática	Linguagem oral, percepção visual, entre outros.